

“Pequeños reporteros: grandes reportajes.”

C.E.I.P. GABRIELA MISTRAL (MADRID).



Profesora: Isabel Clara Grau Lorenzo

Nivel: 2º Educación Infantil.

Esta experiencia consiste en que los alumnos realicen sus propios reportajes de investigación como medio para:

- *adquirir los contenidos deseados.*
- *despertar en ellos el espíritu de investigación.*
- *adquirir las destrezas necesarias para aprender a aprender.*
- *manejar los instrumentos tecnológicos con soltura.*

Estos son los
reportajes que
realizamos a lo largo
de todo el curso

Reportaje de los profes del cole.



REPORTAJE:
TIPOS DE
PENDIENTES



Reportaje:
las serpientes



REPORTAJE:
PROCESO DE PUTREFACCIÓN



REPORTAJE:
"PLANTAMOS
SEMILLAS"



REPORTAJE “SAN ISIDRO”



REPORTAJE: ¿QUÉ MERIENDAN LOS NIÑOS DE CLASE?

Reportaje sobre los ordenadores de clase

REPORTAJE: “LAS SEÑALES DE TRÁFICO”.



REPORTAJE DE PRIMAVERA



FASES EN LA ELABORACIÓN DE LOS REPORTAJES

1.- INICIO O PREPARACIÓN:

DECIDIR EL TEMA DE TRABAJO

PONER TÍTULO.

ASIGNACIÓN DE TAREAS.

CONOCIMIENTOS PREVIOS.

DECIDIR QUÉ MÁS QUEREMOS SABER.

2.- DESARROLLO O ELABORACIÓN.

- BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN.

EN INTERNET



PREGUNTANDO A
OTROS PROFES
DEL COLE

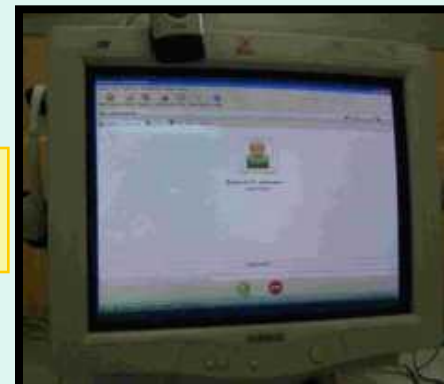
BUSCANDO
EN LOS
LIBROS DE LA
BIBLIOTECA.



POR CORREO ELECTRÓNICO.
PREGUNTAMOS A LAS FAMILIAS.



A TRAVÉS DE LA WEB-CAM, PREGUNTAMOS A
LOS NIÑOS MAYORES DEL COLE.



- BÚSQUEDA DE IMÁGENES.

UTILIZANDO
LA CÁMARA
DIGITAL



HACIENDO
SUS
PROPIOS
DIBUJOS



DE INTERNET.



ESCANEANDO
IMÁGENES DE
LIBROS.



3.- RECOPILOCIÓN.

SE DECIDE CÓMO Y QUÉ PONER EN EL REPORTAJE.

4.- MONTAJE.

LOS NIÑOS PONEN VOZ AL REPORTAJE

5.- EVALUACIÓN.

VISUALIZACIÓN Y RETOQUES

LOS REPORTAJES :

-SE HACEN EN FORMATO DE PRESENTACIÓN DE POWER POINT, PARA VER EN EL ORDENADOR.

-SE IMPRIMEN PARA HACER UN LIBRO QUE INCLUIMOS EN LA BIBLIOTECA DE AULA.

-SE ENSEÑAN A LOS OTROS ALUMNOS Y PROFESORES DEL COLE.

-SE ENVÍAN A LOS PADRES POR CORREO ELECTRÓNICO.

OBJETIVOS

- 1 – Iniciar la adquisición de las habilidades necesarias para aprender a aprender.
- 2 – Despertar el espíritu investigador.
- 3 – Aprender de forma creativa y significativa,.
- 4 – Conocer y utilizar los distintos medios donde poder obtener información concreta.
- 5 – Valorar Internet como un recurso efectivo y rápido de búsqueda de información.
- 6 – Analizar, seleccionar y sintetizar la información obtenida.
- 7 – Expresar oralmente y comprender la información seleccionada.
- 8 – Ser exigentes y evaluar el resultado final de la tarea modificándola si fuese necesario.
- 9 – Reconocer y seguir los distintos pasos a la hora de hacer un reportaje.
- 10 – Utilizar la red para difundir información.
- 11 – Manejar los instrumentos tecnológicos cada vez con mayor autonomía.
- 12 – Valorar la importancia de colaborar y participar en las actividades de grupo.
- 13 – Respetar las aportaciones ajenas.
- 14 – Cuidar y manipular correctamente los equipos
- 15 – Utilizar la red para comunicarse en tiempo real.

**“Pequeños reporteros:
grandes reportajes.”**

ISABEL CLARA GRAU LORENZO

isabelgrlo@yahoo.es

C.E.I.P. GABRIELA MISTRAL (MADRID)