

# Qué es un blog de aula

Por Alejandro Valero ([Apuntes sobre blogs](#))

<http://www.tinglado.net>



<http://www.aulablog.com>

## Planeta AICOLE

El Planeta AICOLE es un agregador de blogs de aula para el aprendizaje de idiomas, muchos de ellos creados por los asistentes a los cursos del CRIF "Las Acacias". Aquí reunimos la última entrada de cada blog, que se publican en orden inverso. Para otras áreas de aprendizaje existe el Planeta blogs de aula. Envíanos tu blog.

<http://aicole.blogspot.com/>

## Planeta blogs de aula

El **Planeta blogs de aula** es un agregador de los blogs de aula publicados por docentes entusiastas de las TIC. Aquí publicamos las últimas entradas de los blogs agregados. Estos blogs de aula se caracterizan por incluir actividades para estudiantes en diversas materias. Para el área de la enseñanza de idiomas existe el Planeta AICOLE. Envíanos tu blog.

Publicado por Alejandro Valero

### Vamos de Compras

Esta semana hemos jugado a ir de compras con la PDI. En la primera parte del video podéis ver cómo es la actividad y, en la parte final, vemos cómo juegan los alumnos de 4 años. [Sigue leyendo](#)

### La biblioteca ideal

A través del blog de la Biblioteca del IES "Barrio de Loranca" de Fuentelabrada descubro esta biblioteca ideal que me fascina. Se trata de una repartida que me vaigo definitivamente a esta página. Si pincháis en el enlace podéis acceder a los... [Sigue leyendo](#)

<http://blogsdeaula.blogspot.com>

Qué es un blog de aula

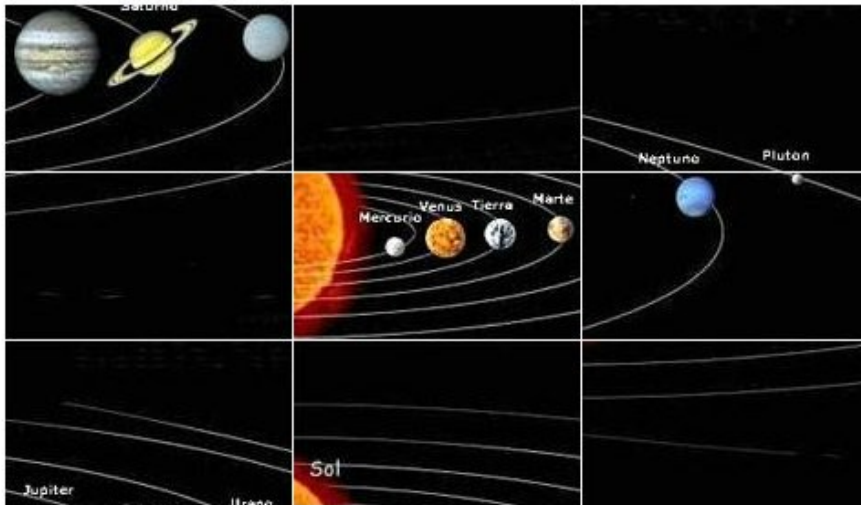


# Qué es un blog de aula. Ejemplo 1

Un blog en el que se publican actividades educativas de carácter interactivo.

Puzzle o rompecabezas

Fijaros bien en la imagen teniendo en cuenta el orden y situación de los planetas respecto del Sol. Activad botón -COMENZAR- y resolved el puzzle:



El sistema solar, de Javier Escajedo



**EJERCICIO 5** : Escribid al lado de cada planeta un pequeño texto que resuma brevemente sus características principales desde vuestro punto de vista.



MERCURIO

Cuadros de texto que hay que completar



VENUS



# Qué es un blog de aula. Ejemplo 2

Un blog en el que los estudiantes escriben sobre temas de su interés.

Tema que le interesa

## El manga y anime

Voy a hablar un poco sobre algo que se está introduciendo mucho en nuestro país, sobre todo entre los jóvenes, desde Japón: el manga y el anime.



Empezaré hablando del manga. La palabra "manga" significa literalmente en español "dibujos caprichosos". Al autor del manga se le conoce como **mangaka**, y al aficionado **Otaku** o **Akiba-kei**; también se les conoce más como frikis. El manga nace del estilo de dibujo occidental y el ukiyo-e. No será hasta después de la Segunda Guerra Mundial que se reconozca al manga como lo conocemos hoy en día. El manga se lee de derecha a izquierda al igual que la escritura japonesa. A menudo se observa que los mangakas suelen dibujar ojos grandes con rasgos orientales; este estilo se ha generalizado mucho desde el año 1960. Los tipos del manga son:

El manga y el anime, de estudiante

Opinión y crítica

## Where are the hooligans from?

They aren't only from England, There are hooligans all over the world. But the most famous are british hooligans, they are the most destructive...

### What is my opinion about them?

This totally against that football is a cause for violence.

What if soccer is more fun if we break glass or something similar?

I feel horrible that there are people who use that excuse to get rid of excitement or stress from work ....

Is vandalism is capable of removing stress?

No, of course!!

In my opinion hooligans should relax ...

Doing yoga or pilates, anything until we have destroyed the streets engaged.

The streets belong to all of us and not just for hooligans

### Why I decided to put this post?

In class we are talking about sports and I think that can be interesting talking about hooligans.



Posted by Blanca at **21:59**

1 comments

Hooligans, de estudiante



# Qué es un blog de aula. Ejemplo 3

## Un medio de formación personal, que se fundamenta en la expresión de opiniones

El profesor pregunta

Los alumnos dan su opinión personal

### Pregunto a mis alumnos cómo integrar las TIC en el aula

Una profesora amiga [me ha pedido](#), junto a otros profes, que le diga **qué considero fundamental para que sea posible la integración en el aula de las nuevas tecnologías**. He pensado que vuestra opinión es también importante y me gustaría conocerla. No sólo a mí, pues vuestros comentarios los van a leer otros profesores y alumnos para ver qué os parece todo esto de internet, las bitácoras, los procesadores de texto, las presentaciones, y otros temas que hemos estado viendo este año.

Nuestro curso está acabando. Hemos pasado toooooo un curso aprendiendo a utilizar las nuevas tecnologías. Esto no es tan fácil como los vídeo-juegos, pero sirve para aumentar y mejorar nuestros conocimientos, para colaborar entre todos y para manejar una herramientas que nos pueden ayudar en el estudio y en el trabajo. Además, estos conocimientos que habéis aprendido os ayudarán a encontrar trabajo algún día, a seguir aprendiendo por internet y a comunicaros con mucha gente interesante.

Podéis escribir aquí un comentario para deciros si es bueno que los profesores y profesoras utilicemos las nuevas tecnologías en todas las asignaturas, y cómo se puede conseguir esto. Ya sabéis, escribid bien y sin faltas de ortografía. 😊

Por [avalero](#) en [Actividades](#) el 19.06.06 con 14 comentarios



[3] Por [fonsi](#) el 19.06.06/10:33 [Responder](#)



Creo que poder integrar las nuevas tecnologías en la enseñanza sería una muy buena idea, ya que las clases se harían más amenas, más entretenidas y atraerían más a la gente.

También hay que contar la desaparición de las mochilas, por que creo que con ordenadores en las aulas, ¿para qué las mochilas?.

Podrían a "regalar" un ordenador portatil a los alumnos, para no ocupar espacio en las aulas y así poder llevarte el trabajo a casa. Digo esto para que el instituto no tenga que adaptar las clases para poder poner los los ordenadores.

Sería una buena idea, pero espero que se haga pronto para poder "disfrutar" de estos "servicios".

[5] Por [alegre](#) el 19.06.06/10:35 [Responder](#)



Para mí las nuevas tecnologías son interesantes, la verdad es que he aprendido muchas cosas durante el curso.

En mi opinión la introducción de estas nuevas tecnologías en el resto de asignaturas puede llegar a ser interesante, y quien sabe puede que sea un salto hacia el futuro, ya que en mi opinión, en el futuro prácticamente todo se hara con los ordenadores. Además durante este curso he visto que el ordenador aporta bastante ayuda, como por ejemplo para trabajos, información para exámenes, etc,...

Por ejemplo dentro de un tiempo el Estado podría financiar ordenadores portátiles para los alumnos, para los deberes, trabajos, estudios,...

Pregunto a mis alumnos, de A. Valero



# Qué es un blog de aula. Ejemplo 4

## Un modo de expresar la creatividad con medios nuevos

Podcasts de poemas realizados por alumnos

Cuadros realizados en la Web por alumnos

**17 01 2008** **Homenaje a Ángel González**  
Escrito por: Trabajo colectivo en Podcast, Poesía, Personajes



Nuestro homenaje (casi improvisado) al poeta recientemente fallecido es en forma de podcast, palabra sobre palabra:

◦ [Descargar audio mp3](#) (10:46 min - 9,86 Mb)

Por orden de intervención: David, Nuria, Alberto, Desireé, Alejandro, Marina López, Aarón, Yolanda, Jose Luis, Carlota y Lucas.

Imagen: Santos Cirilo, en El País

Homenaje a Ángel González, trabajo colectivo

**18 01 2008** **Retratos al estilo de Picasso**  
Escrito por: Néstor en Plástica, Arte



Galería de retratos diseñados con la herramienta online **Mr. Picasso Head**, una aplicación flash basada en bibliotecas de clips que imitan las formas de Pablo Picasso.

Esta actividad forma parte del plan de trabajo que estamos dedicando a Picasso y sus obras sobre la guerra y la paz, y en especial, a **Guernica**.

Retratos al estilo de Picasso, colectivo.



# Qué es un blog de aula. Ejemplo 5

## Una forma de comunicarse y de hacer amigos

Vídeo con chistes de los alumnos

Comunicación mediante comentarios

Nueva Sección: Los Chistes del Manjón



1º Episodio: De lo que contaron Hugo y Fran el martes 15 de mayo  
16/05/2007 21:58. Autor: 2dmanjon. Link. Tema: Chistes y humor

Los chistes del Manjón, colectivo

IV Jornadas sobre bitácoras y medios de comunicación

JJ Merelo, me dijo que me había apuntado a una mesa redonda para la BMC4 y yo le dije que un placer, que allí estaría. Y así será, el próximo viernes a las 11:30 en el Patio del Hospital del Peregrino, Placeta del Peregrino, s/n.

Cómo no iba a ir, si me saca hasta en la radio ..

09/05/2007 22:55.

Comentarios » Ir a formulario

Autor: Consultor Anónimo

Gracias por tu intervención, muy interesante, una tranquilidad que entre los chavales hay cabezas tan bien puestas.

Fecha: 11/05/2007 11:59.

---

Autor: Arkangel

Creo que ya lo he dicho en alguna foto, pero también por aquí: muy bien, oye. A veces das envidia, ¿sabes? ;-)

Fecha: 14/05/2007 12:54.

---

Autor: Victoriano

Pues muchas gracias señor Consultor Anónimo.

y muchas gracias también señor Arkángel.

Fecha: 16/05/2007 21:50.



# Qué es un blog de aula. Ejemplo 6

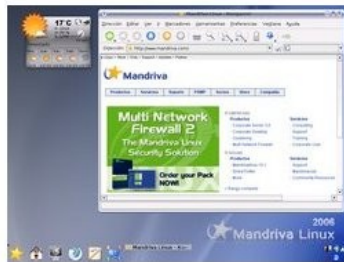
## Un medio de adquirir conocimientos en grupo

El profesor propone un tema y enlaza varias páginas relacionadas. La tarea consiste en contestar a las preguntas en los comentarios

Los alumnos contestan después de haber buscado en la Web las respuestas adecuadas

La actividad que vamos a hacer ahora consiste en adquirir unos conocimientos generales de los sistemas operativos. Para ello vamos a utilizar principalmente las siguientes páginas:

- [La Wikipedia](#), que es una enciclopedia de internet.
- [Manual de Knoppix e introducción a Linux](#).
- [Microsoft Familia Windows](#).
- [Historia y evolución del Sistema operativo Mac OS](#)
- [Apple - Mac OS X](#).



Mandriva Linux

En la wikipedia, o en otras páginas que queráis, buscaréis la información necesaria para contestar a unas preguntas que os voy a plantear. Vuestras respuestas las escribiréis en los comentarios, y yo las leeré y posiblemente haga un resumen con vuestras contestaciones.

[13] Por [heros](#) el 05.10.07/10:50    [Responder](#)



1. Es la interfaz gráfica que permite gestionar de manera eficaz los recursos e interactuar con el software y hardware de manera mucho más sencilla que con la línea de comandos.

2. Como dije, para interactuar con el hardware y periféricos y gestionar con eficacia los recursos del sistema.

3. Un sistema operativo es multitarea cuando permite ejecutar varios programas de forma simultánea, y es mutiusuario cuando permite que varios usuarios accedan a un mismo ordenador. Para esto último también es necesario que un sistema multiusuario sea multitarea.

4. Los programas de código abierto permiten que un software permita ejecutarse en diferentes SO. Por citar algunos ejemplos: Mozilla firefox y Open Office.

5. MS - DOS, Windows 3.0, Windows 3.1, Windows 95, windows 95 Plus, Windows 98, Windows 98 SE, Windows Millenium, Windows 2000, Windows XP, Windows Vista y Windows NT.

6. Es un conjunto de paquetes de programas y utilidades reunidas por una empresa o grupo u organismos. Existen diferentes distribuciones, pero las más conocidas son : Mandrake, Mandriva, SuSe y Red Hat.

Los sistemas operativos, por A. Valero



# Qué es un blog de aula. Ejemplo 7

## Una forma de conocer la nueva sociedad de la información y de mantenerse informado y alerta

Se plantea la suplantación de identidad

Se plantea la nueva manera de informar

### Jugando a ser otro

viernes 14 de diciembre de 2007



¿Puede alguien sentirse tan incómodo con su vida real que puede llegar a inventarse una nueva vida y hacerla tan cierta como para tener engañados a todos? Lo cierto es que al leer la increíble [noticia de la falsa abogada](#), hay que pensar si tanto esfuerzo para ocultar la verdad merece la pena.

Y esta suplantación de identidad, jugar a ser alguien basándose en el engaño, es un comportamiento que, al igual que la mayoría de las conductas del mundo real, se ha propagado y reflejado en Internet.

En estos tiempos en los que las comunidades virtuales proliferan y cada vez es más común acudir a los [blogs](#) y páginas de opinión para informarse o simplemente seguir las vivencias del autor, muchos no se paran a pensar si lo que se lee es real o ficticio, incluso muchas veces se dice que es cierto y lo único que estamos haciendo es leer la historia de un personaje de ficción como si de una novela se tratase.

Jugando a ser otro

### Yo informo, tú informas, él informa...

sábado 15 de diciembre de 2007

Se está debatiendo sobre la necesidad de los periodistas en esta sociedad de las telecomunicaciones y la adaptación de éstos a las nuevas formas de comunicación basadas en las nuevas tecnologías ([ver noticia](#)).

Actualmente todos llevamos, en mayor o menor medida, un periodista dentro. Podemos usar, y el auge de las [bitácoras](#) así lo demuestra, multitud de herramientas para publicar opiniones y noticias al poco tiempo de suceder, valiéndonos de la inmediatez que nos ofrece internet. Además las cámaras integradas en los teléfonos móviles hacen posible la documentación gráfica.

Un suceso genera diferentes crónicas según la persona que cuente lo acontecido en la red, lo que ofrece al lector gran cantidad de información y en la mayoría de los casos al poco de suceder. El tiempo es un factor que antepone el ordenador a la prensa en papel para enterarse de lo último, y esto ha influido en gran medida para que las costumbres a la hora de buscar información se inclinen a favor de navegar por la red en detrimento de las publicaciones en papel.



Yo informo, tú informas, él informa



# Dónde encontrar blogs educativos (1)

El Planeta educativo es un agregador de edublogs

The screenshot shows the Planeta Educativo website interface. At the top, there is a purple header with the logo and the text "Un primer vistazo a la blogosfera educativa". Navigation links include "En Portada", "Blogs Sindicados", "Artículos", "Registrarme", "Ayuda", and "Mi Cuenta". A search bar is located on the right. A pink banner welcomes users and explains the registration process. The main content area features a post from "Aulablog" with a callout pointing to the "Logo del blog". Below it is another post titled "Home. Un vídeo sobre nuestra casa" with a callout pointing to the "Blog en donde se ha publicado la entrada". On the right side, there is a sidebar with a "Navegación" section containing links like "Envíos recientes", "Lista de usuarios", "Noticias de prensa", "Comentarios", and "Contacto". A yellow box at the bottom right contains the URL <http://www.aulablog.com/planeta/>.

En este enlace se añaden los blogs

Entradas de los blogs agregados

Logo del blog

Blog en donde se ha publicado la entrada

<http://www.aulablog.com/planeta/>

Qué es un blog de aula



# Dónde encontrar blogs educativos (2)

En la Blogoteca de Aulablog se agregan blogs de aula

<http://www.aulablog.com>

The screenshot shows the Aulablog Blogoteca website. At the top, there is a navigation bar with links for 'Portada', 'Aula', 'Secciónes', 'Tutoriales', 'Blogoteca', and 'Wikiteca'. The 'Blogoteca' link is highlighted. Below the navigation bar is the Aulablog logo, which consists of two speech bubbles, one blue with 'a' and one orange with 'B', and the text 'aulaBLOG' below them. To the right of the logo is a decorative graphic with a pencil and an envelope icon. On the left side, there is a 'Menú Principal' with links to 'Portada', 'Planeta Educativo', 'Foros', and 'Hemeroteca'. Below this is a login section with fields for 'Usuario' (containing 'A.Valero') and 'Clave', and a 'Recordarme' checkbox. The main content area is titled 'Blogoteca' and shows a breadcrumb trail 'Portada > Blogoteca' and 'Blogoteca >> Blogoteca'. Below this is a section for 'Categorías en la sección: Blogoteca' with links for 'Blogs de Blogs', 'Blogs de Centros', 'Blogs de Profesores/as', and 'Blogs Docentes'. A featured blog entry is visible, titled 'Bitácora del Galeón', dated 'sábado, 19 de enero de 2008', written by 'Miguel Lusi Vidar', with a user rating of 'Opina primero' and 25 accesses. The entry text starts with 'Bitácora de un asesor TIC, recoge contenidos relacionados con la WEB 2.0, y las TIC en general: informaciones, ayudas formativas, actividades, recursos, referencias, feeds, sin olvidar algunas reflexiones sobre el ...'. On the right side, there is a 'Blogoteca' sidebar with links for 'Últimos Añadidos', 'Destacados', 'Mejor Valorados', 'Preferidos de Aulablog', 'Más Visitados', 'Mis Valoraciones', 'Buscar', and 'Añadir Blog'. Below this is a 'Categorías' sidebar with a list of categories including 'Blogoteca', 'Blogs de Blogs', 'Blogs de Centros', 'Blogs de Estudiantes', 'Blogs de Profesores/as', and 'Blogs Docentes'. At the bottom right, there is a 'Últimos Blogs' section.

Hay que ser usuario

Menú de la Blogoteca

Añadir un blog

Un blog agregado por el propio autor



# Dónde encontrar blogs educativos (3)

## El tinglado es un blog de aula colectivo

<http://www.tinglado.net>

**El tinglado**  
\* Blog de aula \*

Inicio | Buscar | Intro | Contacto | Blogs | Comentarios | Agregador | Wiki | Admin

Recursos | Francés | Física-Química | Matemáticas | General | Historia  
Noticias | Inglés | Lengua-Literatura | Orientación | Música | TIC

RSS | Blog de aula

### La caricatura

Actualizado el 19.01.08/21:42

#### Un divertido análisis a través del mundo del fútbol

Se trata de una divertida aplicación hecha con LIM en la que se explica en qué consiste la caricatura a través de ejemplos y actividades relacionadas, la mayoría, con el mundo del fútbol. Hemos intentado dar un enfoque humorístico al trabajo acorde con el tema tratado. Muchas de las páginas que contiene este LIM están amenizadas con elementos multimedia: imágenes, vídeo y audio. Es una actividad dirigida tanto al primer como al segundo ciclo de secundaria.

[Leer más](#)

Por Manuel Guerrero en Lengua-Literatura el 19.01.08 sin comentarios  
personajes, descripción, caricatura, parodia, metáfora, símil, muletilla, hipérbole

Secciones de apoyo

Categorías por asignaturas

Los miembros usuarios tienen su blog

Blogs de El tinglado

Aquí están, por orden alfabético de nombres, los enlaces a los blogs individuales de este tinglado colectivo. También se accede a los blogs haciendo clic en los nombres de los autores dentro de cada actividad.

Ana Clavero | angel.puente | Alejandro Valero  
Felipe Zayas | Isidro Vidal | Javier Escalado  
José Cuerva | Jesús Serrano | José Mª Campo  
Juanjo Acosta | Leonor Quintana | Lourdes Barroso  
Lourdes Domenech | Maise Herrero | Manuel Guerrero  
Paco Mozos | El Tinglado

### Papa t'es plus dans le coup

1.963: Papa était encore à l'école avec ses copains. Les voici à gauche sur la photo 1.963: En France, Sheila chantait "papa t'es plus dans le coup". Voici un vidéo reprise de la chanson originale utilisée par François Ozon dans son film 8 femmes en 2.002. Ici c'est Ludvine Sagnier qui chante...

dès ma plus tendre... (1)

Ha ganado un primer premio de los Edublog Awards 2007

Elementos multimedia

Ejercicios interactivos

### La oración simple. Sintaxis

Resumen para Sexto de Primaria

Clasifica estos textos

Sujeto	Predicado
	debajo del jardín
	a la pelota
	negro
	de Juan
	El perro
	juega

Encuentra el sujeto preguntando ¿QUIÉN? al verbo

6

Qué es un blog de aula



# Dónde encontrar blogs educativos (4)

<http://blogsdeaula.blogspot.com>

- ◆ En el *Planeta blogs de aula* se agregan blogs de aula de distintas materias
- ◆ En el *Planeta AICOLE* se agregan blogs de idiomas

<http://aicole.blogspot.com/>

Planeta blogs de aula

El Planeta blogs de aula es un agregador de los blogs de aula publicados por docentes entusiastas de las TIC. Aquí publicamos las últimas entradas de los blogs agregados. Estos blogs de aula se caracterizan por incluir actividades para estudiantes en diversas materias. Para el área de la enseñanza de idiomas existe el Planeta AICOLE. Envíanos tu blog.

Publicado por Alejandro Valero

**Blogs agregados:**

- Alumnos 2.0
- Antología poética multimedia
- Apuntes sobre blogs
- Arte X 10
- Aula de tecnologías
- Bitácora de TIC
- Blog de Almarza
- Blog de aula de Maise
- Blog de Domén
- Blog de mates

Aquí se pide la inclusión de un blog

Última entrada de los blogs agregados

Lista de blogs agregados

Planeta AICOLE

El Planeta AICOLE es un agregador de blogs de aula para el aprendizaje de idiomas, muchos de ellos creados por los asistentes a los cursos del CRIF "Las Acacias". Aquí reunimos la última entrada de cada blog, que se publican en orden inverso. Para otras áreas de aprendizaje existe el Planeta blogs de aula. Envíanos tu blog.

**Blogs agregados:**

- All Butarque in English
- Almudena's Blog
- Ana Belén's Blog
- Ana's blog
- Another Blog
- atravellingblog
- Igranado
- Binnacole
- Blog de Almarza

Qué es un blog de aula



# Objetivos de algunos blogs de aula

domingo, octubre 22, 2006

## MIS PRIMERAS PALABRAS y MIS PRIMERAS IMPRESIONES

Bien, como os decía, estrenamos blog.

Como en la edición del curso pasado, el blog va a servir para publicar y compartir nuestros textos.

Empezaremos con los textos de la propuesta "Mis primeras palabras" y "Mis primeras impresiones".

¿Quién se anima...?

Publicado por quien escribe en [22.10.06](#) [0 comentarios](#) [Vínculos a esta entrada](#)

Etiquetas: [4º ESO](#)

Ya sabéis lo más imprescindible para administrar un blog en WordPress.com. Ahora debéis elegir **el tema** de vuestro blog.

Se trata de que escribáis de lo que os gusta, para comunicar a otros vuestras aficiones y para compartir vuestros conocimientos con bloggers a quienes les gusten las mismas cosas que a vosotros.

El blog también os puede servir para ampliar vuestros conocimientos sobre el tema elegido.

La primera entrada de vuestro nuevo blog será informar de vuestro proyecto.

Dejad un comentario en este blog para que pueda tener vuestras direcciones.

Este blog está elaborado por los alumnos del Ciclo Superior de Desarrollo de Aplicaciones Informáticas del IES Laguna de Joatzel. Aquí podrás encontrar:

- Información, enlaces, noticias sobre el mundo laboral relacionado con la especialidad:
  - ◊ Definición puestos de trabajo
  - ◊ Perfiles demandados por la empresas.
  - ◊ ¿Por dónde continuar al acabar el ciclo?.
  - ◊ Tendencias tecnológicas y económicas del sector.
  - ◊ Quién es quien : empresas o profesionales destacados.
- Información, noticias, "tutoriales", enlaces a sitios de interés, etc. que tengan ver con el mundo de la programación o de la informática en general.
- Recursos para búsqueda empleo: portales, buscadores, técnicas de búsqueda de empleo., empresas, perfil demandado.
- Artículos de opinión sobre los temas anteriores.
- Otros temas que consideramos de interés y que irán engrosando esta lista

Si quieres proponer algún tema, puedes hacerlo a través de los comentarios

- Conseguir que los alumnos utilicen internet con fines educativos y culturales, y como complemento de otros medios de información y de conocimiento.
- Animarlos a utilizar la bitácora como una herramienta para escribir contenidos relacionados con la asignatura, y que eso se convierta en un hábito parecido al hecho de escribir en un cuaderno.
- Fomentar el trabajo en colaboración, pues la bitácora es la suma de sus aportaciones individuales.
- Concienciarlos en el buen uso del lenguaje y capacitarlos para la escritura de artículos cortos con los que poder expresar sus ideas y fomentar con ello su creatividad.
- Hacerlos partícipes, en definitiva, de esta sociedad de la comunicación y del conocimiento que está surgiendo y que será la sociedad en la que ellos se desarrollarán como personas en el futuro.



# Objetivos de los blogs de aula

1. Utilizar internet con fines educativos y culturales, y como complemento de otros medios de información y de conocimiento.
2. Fomentar la escritura de blogs o bitácoras como herramientas para la publicación de contenidos y la proyección individual y colectiva.
3. Fomentar el trabajo en colaboración, pues, ya sea mediante blogs colectivos o individuales, los distintos protagonistas suman sus aportaciones individuales.
4. Proponer otra forma de evaluación de los conocimientos, situando ahora la acción en un ámbito más amplio que el del aula o el centro educativo, pues los conocimientos están muy relacionados con la información, a la que se puede acceder sin cortapisas.
5. Concienciar sobre el buen uso del lenguaje y capacitar para la escritura de artículos con los que poder expresar conocimientos, ideas y experiencias, y fomentar con ello la creatividad.
6. Propiciar el debate intelectual como forma de intercambio de conocimientos y de adquisición del hábito de la crítica constructiva.
7. Conocer a fondo la sociedad de la información, la comunicación y el conocimiento en la que ya estamos viviendo, y que será la sociedad en la que los estudiantes se desarrollarán como personas en el futuro.

(Extraído de mi artículo "[La experiencia del blog de aula](#)")



# Los blogs de los ejemplos

1. **Planeta educativo:** <http://www.aulablog.com/planeta/>
2. **Aulablog:** <http://www.aulablog.com/>
3. **El tinglado:** <http://www.tinglado.net/>
4. **El blog de Dai:** <http://dailaguna.blogspot.com/>
5. **En el Villena:** <http://vadeblogs.wordpress.com/>
6. **Blog de Javier Escajedo en *El tinglado*:**  
[http://www.tinglado.net/?category=blogs&user=javier\\_escajedo](http://www.tinglado.net/?category=blogs&user=javier_escajedo)
7. **Learning English in Brunete:** <http://englishinbrunete.blogspot.com/>
8. **Bitácora de TIC:** <http://centros5.cnice.mecd.es/ies.maria.guerrero/tic/>
9. **Sexto en canal:** <http://www.arukero.com/blogdeclase/>
10. **2dmanjón:** <http://2dmanjon.blogia.com//>



(Imagen)



# Mis artículos sobre blogs y nuevas tecnologías

1. "La experiencia del blog de aula":

<http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=451>

2. "Cómo escribir un artículo de blog":

<http://avalerofer.blogspot.com/2007/01/cmo-escribir-un-articulo-de-blog.html>

3. "Aprovechamiento didáctico de los blogs":

<http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=528>

4. "Los temores del bloguero":

<http://edublogs08.ciberespinal.net/2008/01/14/los-temores-del-bloguero/>

5. "¿Qué es un blog?": <http://www.tinglado.net/?id=que-es-un-blog>

6. "El mal diseño de las bitácoras":

<http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=379>

7. "Mi experiencia con Bitácora de TIC":

<http://fresno.pntic.mec.es/avaler3/?id=mi-experiencia-con-bitacora-de-tic>

8. "Las nuevas tecnologías desmitificadas":

<http://fresno.pntic.mec.es/avaler3/?id=las-nuevas-tecnologias-desmitificadas>

9. "La Declaración de Roa como anhelo colectivo":

<http://fresno.pntic.mec.es/avaler3/?id=la-declaracion-de-roa-como-anhelo-colectivo>

10. "Mis dudas sobre la Web 2.0":

<http://fresno.pntic.mec.es/avaler3/?id=mis-dudas-sobre-la-web-20>

11. "Los adolescentes okupan internet":

<http://fresno.pntic.mec.es/avaler3/?id=los-adolescentes-okupan-interne>

