

II Jornadas Integración de las TIC en la enseñanza

## Un blog para aprender en Primaria



Marilina Correro Segura  
CEIP Nuestra Señora de la Fuencisla



# ¿Cómo surgió el blog?

<http://unadolaelrecreo.blogspot.com/>

Es el resultado del proyecto final del curso web 2.0, poco a poco se ha ido afianzando.



# ¿Qué es un blog?

- Es un sitio web periódicamente actualizado que recopila artículos de uno o varios autores.
- Uno de los aspectos más motivadores que ofrecen los blogs a los alumnos es su interactividad, haciéndoles sentirse verdaderos protagonistas en su formación educativa.

# DESTINATARIOS

- Alumnos de clase.
- Alumnos del colegio.
- Profesores.
- Cualquier usuario conectado en la red.



## OBJETIVOS

Acercar a los alumnos a la web 2.0

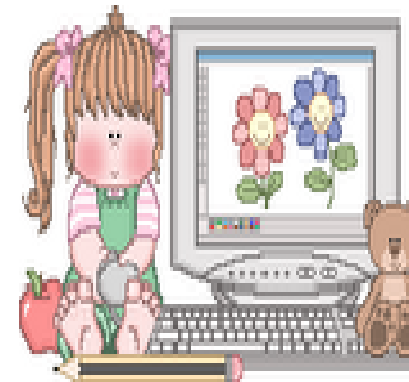
Fomentar la competencia digital.

Consolidar los contenidos trabajados

Utilizar Internet con fines educativos.

Impulsar el trabajo cooperativo

Mejorar la expresión escrita.



# CONTENIDOS

- Están relacionados con las áreas de lengua y literatura, conocimiento del medio, educación artística, matemáticas, del segundo ciclo de Educación Primaria.
- Son interactivos. Estos permiten imagen, audio, video, animaciones en flash, enlaces a otros sitios webs, facilitando que los alumnos desarrollen capacidades de expresión hipertextual y multimedia.



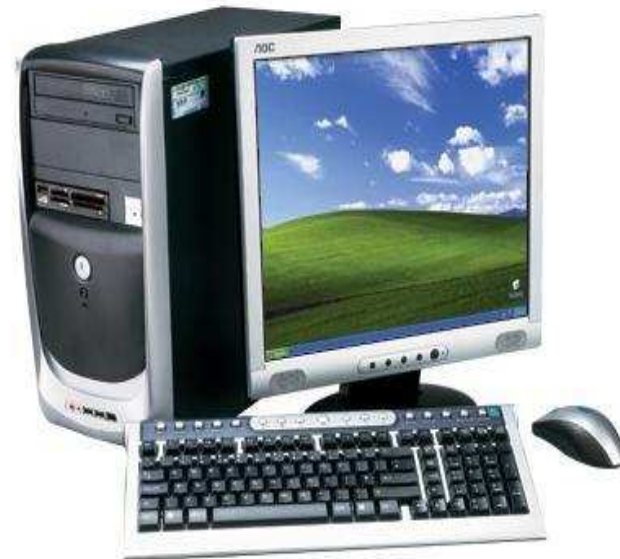
A decorative border surrounds the central text. The top border contains a red apple, the letter 'A', a colorful grid, the letter 'B', a red polka-dot mug, the letter 'C', a yellow star, the letter 'D', and a red heart. The left border contains the letter 'A', a white flower, the letter 'B', a yellow star, the letter 'C', a yellow bell, and a red heart. The right border contains the letter 'A', a yellow pencil, the letter 'B', a white flower, the letter 'C', a colorful grid, and a red heart. The bottom border contains a red heart, the letter 'A', a yellow pencil, the letter 'B', a white marker, the letter 'C', a blue globe, the letter 'D', and a red apple.

# UTILIDADES EDUCATIVAS

- Complemento a la clase presencial.
- Proponer actividades on-line para que los alumnos realicen en casa o el aula de informática.
- Publicar anuncios de interés para los alumnos (salidas extraescolares, celebraciones...).
- Medio de comunicación fuera del aula.
- Exposición de trabajos (dibujos, cuentos...).

# RECURSOS TIC

- Aula de informática.
- Impresora multifunción.
- Cámara digital y de video.
- Repositorios sociales: imágenes, presentaciones, videos, documentos.



# Sitios web 2.0





# METODOLOGÍA

- Tenemos asignado una sesión a la semana en el aula de informática. Durante la sesión, todos los alumnos pueden acceder a los contenidos publicados y reforzar o ampliar lo que se está trabajando en el aula, o publicar sus comentarios.
- Asistimos semanalmente, ya que no todos los alumnos disponen en su casa de acceso a Internet. Los alumnos también usan el blog en su casa o en la biblioteca.

- Las entradas del blog son publicadas conjuntamente con los alumnos, estos cooperan en su publicación, aportando dibujos (imágenes), documentos de texto, participando en videos, sugiriendo que entrada publicar, escribiendo textos.





## EL USO DEL BLOG FACILITA

La autonomía del alumno/a

La participación de la familia

La aplicación de estrategias mat.

La atención a la diversidad

Participación a través de comentarios

EL acceso a la tarea desde la red.





## COMPETENCIAS QUE DESARROLLA

AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL

COMPETENCIA DIGITAL (TIC)

APRENDER A APRENDER.

COMPETENCIA MATEMÁTICA

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

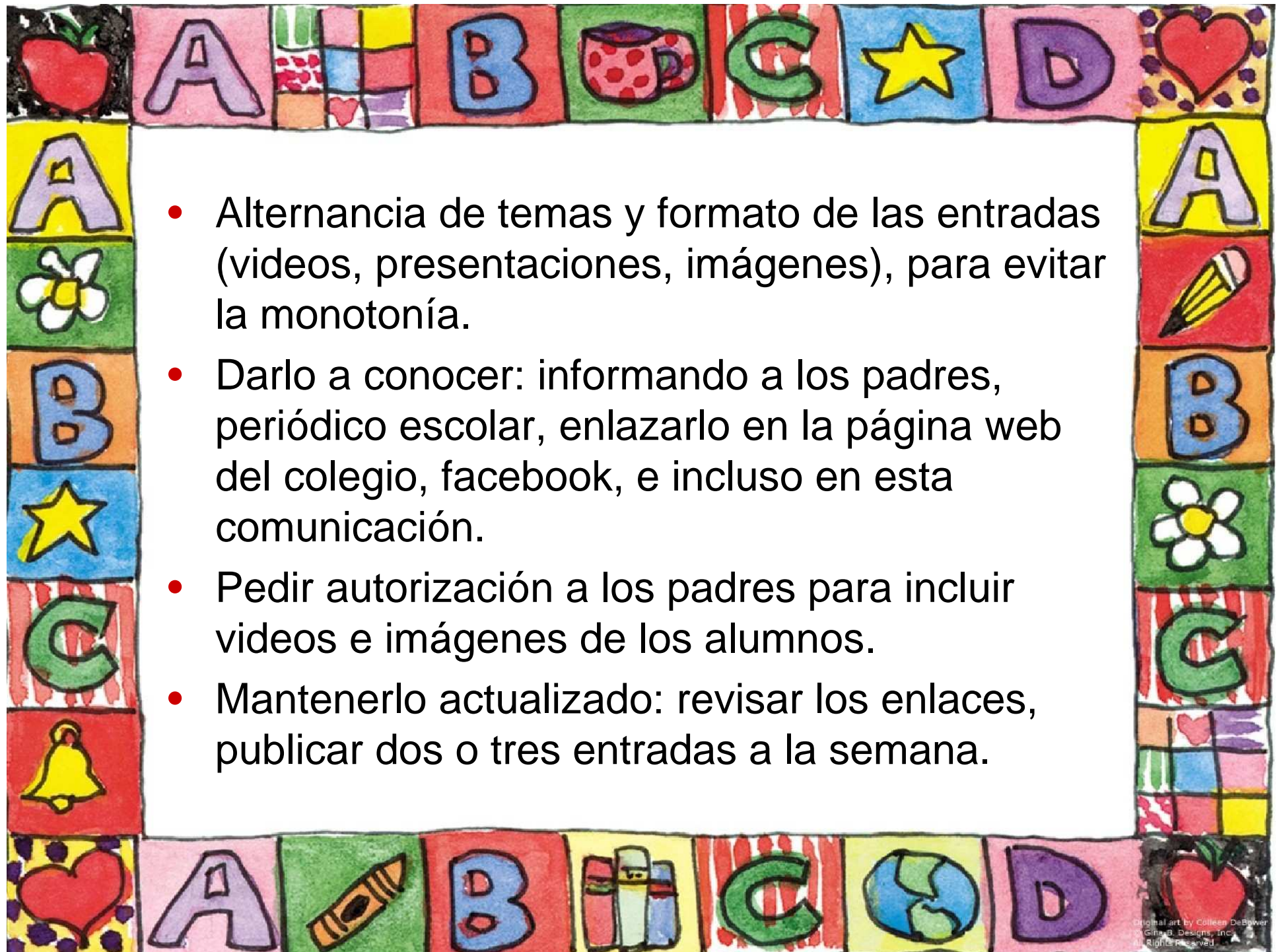
COMPETENCIA SOCIAL.





# SUGERENCIAS

- Diseño atractivo y adecuado a la edad.
- Utilizar términos claros y precisos en el momento de redactar los post.
- Comentarios: revisarlos para comentar los errores de ortografía y gramaticales. Corregir palabras mal sonantes o faltas de respeto (no se ha dado el caso) , contestar a lo que escriben los alumnos, para que vean interés y fluidez.

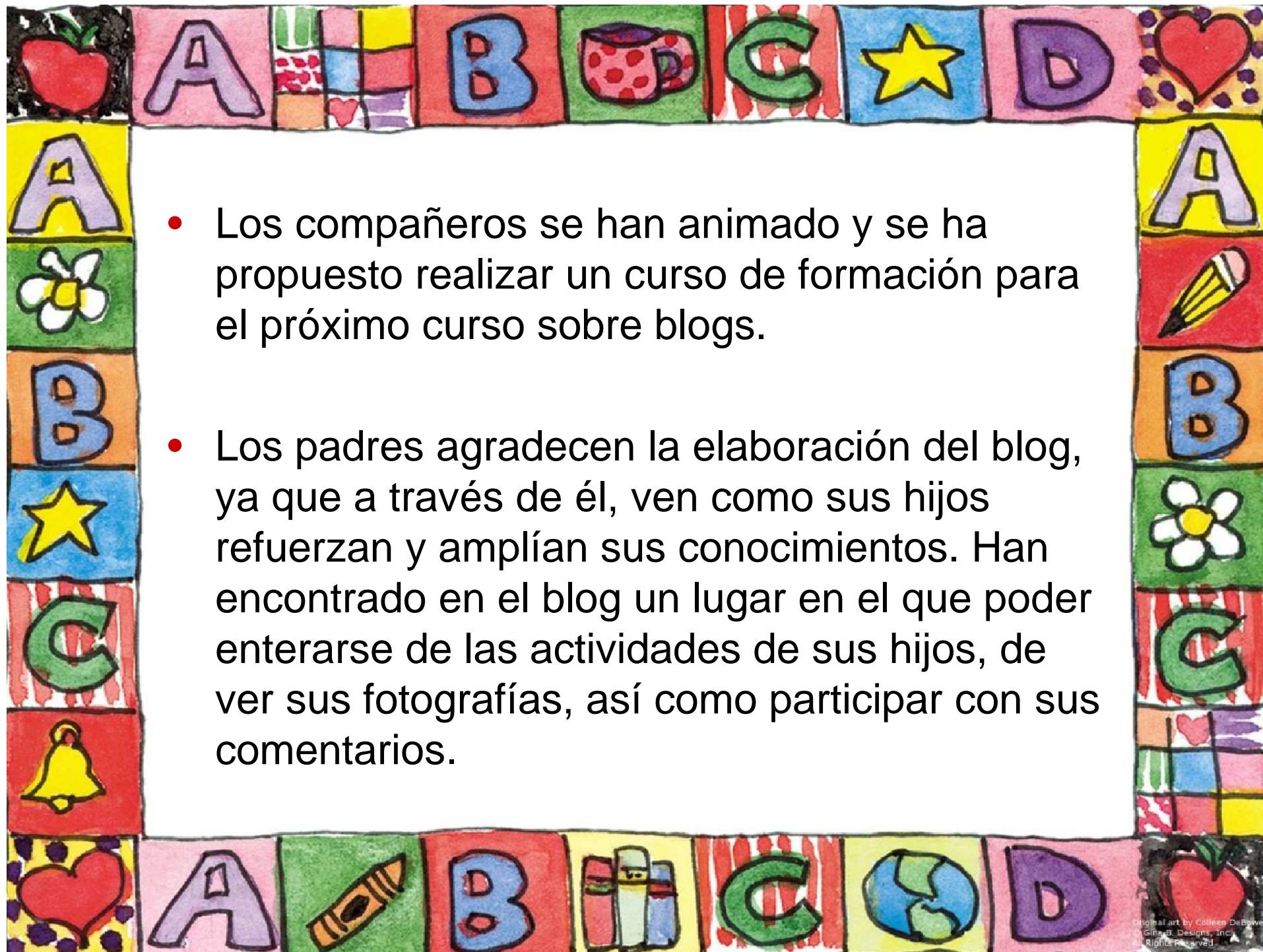


- Alternancia de temas y formato de las entradas (videos, presentaciones, imágenes), para evitar la monotonía.
- Darlo a conocer: informando a los padres, periódico escolar, enlazarlo en la página web del colegio, facebook, e incluso en esta comunicación.
- Pedir autorización a los padres para incluir videos e imágenes de los alumnos.
- Mantenerlo actualizado: revisar los enlaces, publicar dos o tres entradas a la semana.



# RESULTADOS

- Los alumnos están muy motivados.
- Los alumnos tienen un lugar en el que poder ver experiencias realizadas, enseñar fotografías, tener recursos para sus estudios.
- Ha facilitado los estudios a los alumnos que han estado de viaje.
- Otros alumnos del centro lo utilizan.



- Los compañeros se han animado y se ha propuesto realizar un curso de formación para el próximo curso sobre blogs.
- Los padres agradecen la elaboración del blog, ya que a través de él, ven como sus hijos refuerzan y amplían sus conocimientos. Han encontrado en el blog un lugar en el que poder enterarse de las actividades de sus hijos, de ver sus fotografías, así como participar con sus comentarios.

- Otros compañeros han utilizado alguno de los recursos del blog con sus compañeros.
- Lo utilizan los hijos de amigos, compañeros.





Gracias  
Esperamos tu visita