



III Jornadas iTIC

LA PAGE DU FRANÇAIS
**“Una ventana abierta a la lengua, la cultura y la
sociedad francesa”**

Comunicación de Carmen Blanco Vera

Página principal



Auteur: Carmen Blanco
Professeur de Français

























Creación durante el curso 2009-2010 de una página en continua renovación, y experimentación tanto a nivel de elaboración y presentación de contenidos como en el trabajo con el alumnado.

Columna Central

Voilà une page pour tous ceux qui aiment la France, sa langue, sa musique, ses paysages, ses gens, sa littérature. Vous trouverez ici des documents de toutes sortes. Voyagez de façon virtuelle à travers la France, vous y découvrirez de vrais trésors!!

- Enfoque promocional de la cultura y del aprendizaje del francés LE
 - Dibujo con referencias estereotipadas.
 - Mensaje de bienvenida y breve texto.
 - Imágenes (resumen de lo ofertado).
 - Videos motivadores sobre la lengua y la cultura francesa.
 - Widgets llamativos.
 - Podcast.
- [Ver videos](#)

Cursos clasificados por categorías: niveles educativos y temas.

Categorías de cursos	
 Primero de ESO	
Adjectifs de sentiments	
Fête et tradition en France	 
 Segundo de la ESO	
Les meilleurs recettes du Monde	
Contes en français History in English	
Le récit au passé	 
On se présente	 
Contenus de français de 2^a ESO à réviser	 
 Tercero de ESO	
Raconter au passé composé	 
Parlons internet !	
 Cuarto de Eso	
Travail avec le blog	
 Primero de Bachillerato	
 Segundo de Bachillerato	
Exercices interactifs	
Un voyage virtuel	 
Réflexions sur la Grammaire Française	 
 Socicultural	

Enlaces a nuevas páginas



RadioZapping

[Le festival de Strauss-Cannes](#)

Le zapping radio, chaque jour à midi, tout ce qu'il ne fallait pas rater des matinales radio.



Columna derecha

Canales RSS remotos de varios medios de comunicación franceses

- ✓ Presentación actualizada y sencilla de noticias de interés.
- ✓ Fácil acceso a ellas por parte del alumnado.
- ✓ Actividades de comprensión escrita u oral de la actualidad ofrecida por la radio, la televisión o la prensa.
- ✓ Introducción de cierto dinamismo en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la LE.

Menù principal

[L'heure digital](#)
[Nouveautés](#)

Quelle heure est-il?



Liens de sites en français intéressants

[FLE d'Artifice](#)
[Departamento de Francés](#)
[Autour du Français](#)
[Mon Delicious](#)
[Ma wiki](#)
[iesalmudenafrances](#)
[Le blog de mes élèves de quatrième](#)
[Education: Diversité, Équité, Égalité](#)
[Webquest](#)
[Franc-parler](#)
[S'il n'y avait que les élèves](#)
[Le Petit Nicolas a des ennuis](#)

Columna izquierda

- Enlaces a web, blogs, wikis ...
- Widgets atractivos
- Distintivos de redes a las que estoy asociada.

¿Por qué Moodle?

- Flexibilidad y adaptación a diferentes ritmos y estilos de aprendizaje.
- Multiplicidad de recursos y actividades integrados en un mismo espacio virtual.
- Promoción del desarrollo de las competencias comunicativas en LE.
- Metodología dinámica.
- Aprendizaje por Proyectos
- Facilita la comunicación y el trabajo fuera del aula.
- Seguimiento, evaluación y autoevaluación del alumnado.
- Claves de acceso a los cursos y a los trabajos del alumnado
- Espacios colaborativos para profesores de francés: elaboración de contenidos y actividades

[Ver ejemplos](#)

Ejemplos de contenidos y actividades

- Aprendizaje por proyectos
- Un viaje virtual
- Contenidos gramaticales
- Grabaciones de presentaciones, diálogos y poesía.
- Contenidos y actividades socioculturales

[Ver ejemplos](#)

Antecedentes

➤ Octubre 2005

Proyecto final del Master “Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación”

Internet y multimedia

Medios para la apertura de las clases de Lengua Extranjera hacia el “otro” en el contexto europeo.

Realización de un intercambio escolar virtual intercentros europeos.

➤ Febrero de 2008

“Elaboración de cursos con Moodle y tutoría en el Aula Virtual” impartido por el Centro Regional de Innovación y Formación “Las Acacias”.

Paris: un viaje virtual a través de la poesía y la canción

➤ Octubre 2008

Solicitud de un espacio para La Almudena en el Aula Virtual de Educa Madrid

➤ Marzo-Abril 2009

Seminario “USO de MOODLE dentro del Aula Virtual Educa Madrid por parte del profesorado”

Enseñanza del francés LE en Educación a Distancia en el IES “Ntra.Sra. de la Almudena”.

[Ver ejemplos](#)

Mis Maestros

➤ Miguel Muñoz Cano

Técnico-especialista de Tecnología Educativa del ISEI-IVEI (Instituto Vasco de Investigación y Evaluación Educativa). Coautor del estudio "Investigación: Integración de las TIC en centros de ESO (ISEI-IVEI, 2004)."

➤ José Cuerva Moreno

Profesor de Física y Química del I.E.S. "María de Molina" de Madrid. Asesor de Formación del Departamento de TIC del CRIF "Las Acacias"

➤ José Luis Hernández Neira

Licenciado en Ciencias Físicas. Profesor en el IES "Ramiro de Maeztu" Bachillerato Europeo.

➤ Héctor Acevedo Hueso

Profesor de filosofía y francés del colegio salesiano San Miguel Arcángel. Coordinador TIC

➤ José María Campo Delgado

Catedrático de Francés en IES "Leonardo da Vinci".

Autor de FLE D'Artifice, Roa Multimedia, Web Departamento de Francés, Espacio para los alumnos de francés en el Aula Virtual de Educa Madrid.