



"DIGITALIZACIÓN DE UN CUENTO EN EDUCACIÓN INFANTIL UTILIZANDO LA PDI"

José Manuel González Sanz
María Sánchez Arroyo
CEIP Escuelas Bosque
Madrid



OBJETIVOS

- ◆ Acercar al alumno a otros medios diferentes del ordenador pero que forman parte de las nuevas tecnologías.
- ◆ Integrar las nuevas tecnologías en el trabajo de los cuentos en Educación infantil.
- ◆ Utilizar nuevos modelos de enseñanza utilizando las TIC.
- ◆ Utilizar internet (blog de aula) como una comunidad virtual entre profesores, alumnos y padres.



PRESENTACIÓN

NIVEL EN EL QUE SE HA LLEVADO A CABO:

Segundo ciclo de Educación Infantil (E.I.). 3, 4 Y 5 AÑOS.

ÁREAS A LAS QUE INVOLUCRA:

Al ser una experiencia desde un trabajo globalizado involucra las tres áreas principales de la Educación Infantil:

1. Conocimiento del entorno
2. Conocimiento de Sí mismo
3. Autonomía personal y lenguajes: comunicación y representación.

PROFESORADO QUE PARTICIPA EN LA EXPERIENCIA:

Tutores de los grupos de educación infantil en los que se desarrolla la experiencia y profesora de apoyo.



METODOLOGÍA

Utilizamos una metodología eminentemente práctica basada en la experimentación directa con las NNTT desde un enfoque globalizado de la enseñanza, donde los aprendizajes sean significativos, combinando la lectura de un cuento escrito con los recursos audiovisuales y de las NNTT.

Los alumnos realizan los dibujos de forma individual teniendo en cuenta sus propias preferencias, realizamos las grabaciones de voz en pequeños grupos y utilizamos la PDI en gran grupo para mover los personajes, realizar la grabación y visualizar los resultados del video del cuento.



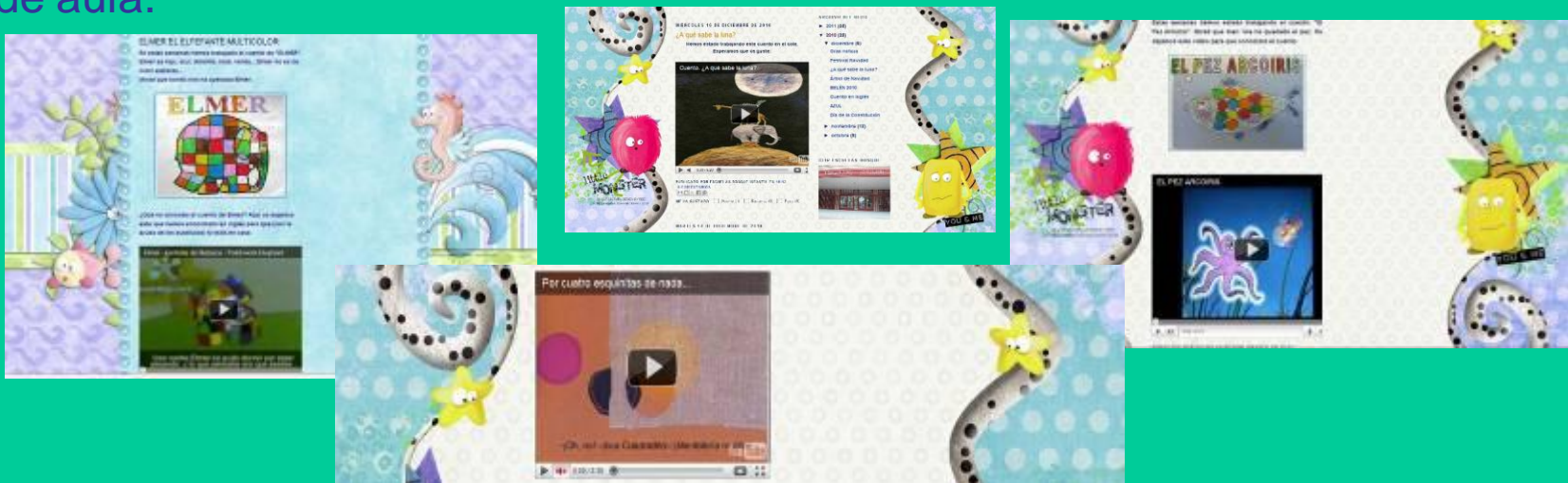
DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

1.- INICIO:

Partimos de la propia motivación de los alumnos en estas edades hacia los cuentos y hacia la Tecnología de la Información y Comunicación (TIC) que vamos a utilizar: cámara de fotos, ordenador, pizarra digital Interactiva (PDI), internet (blog de aula).

Nuestros alumnos de Educación Infantil participan en un taller de cuentos durante todo el curso realizando múltiples trabajos sobre cada uno de los cuentos basados en diferentes técnicas plásticas o literarias en el que hacen suyo el cuento y lo interiorizan.

En este curso hemos puesto en marcha "los blogs de Educación Infantil" y por lo tanto al terminar el trabajo con los cuentos intentamos poner alguna versión que encontramos en Internet sobre estos cuentos en nuestros blogs de aula.



De aquí partió la idea de unir los cuentos con una experiencia del uso de las TIC creando un nuevo modelo de enseñanza en la que queremos darle todo el protagonismo al alumno comprobando el alto grado de motivación que produce el uso de las nuevas tecnologías (NNTT) en los alumnos de estas edades.



CUENTO

+

NNTT

=

2MOTIVACIÓN



2.- PREPARACIÓN:

Hemos preparado para esta experiencia un cuento escrito por nosotros mismos: "El pequeño pollito amarillo", pues el resultado de la experiencia lo hemos publicado en Internet.

En un primer momento se ha trabajado el cuento en cada aula de la misma forma que se ha hecho con otros cuentos, más tarde realizamos en todas las clases los dibujos de los personajes, escenas y complementos necesarios para la digitalización del cuento.

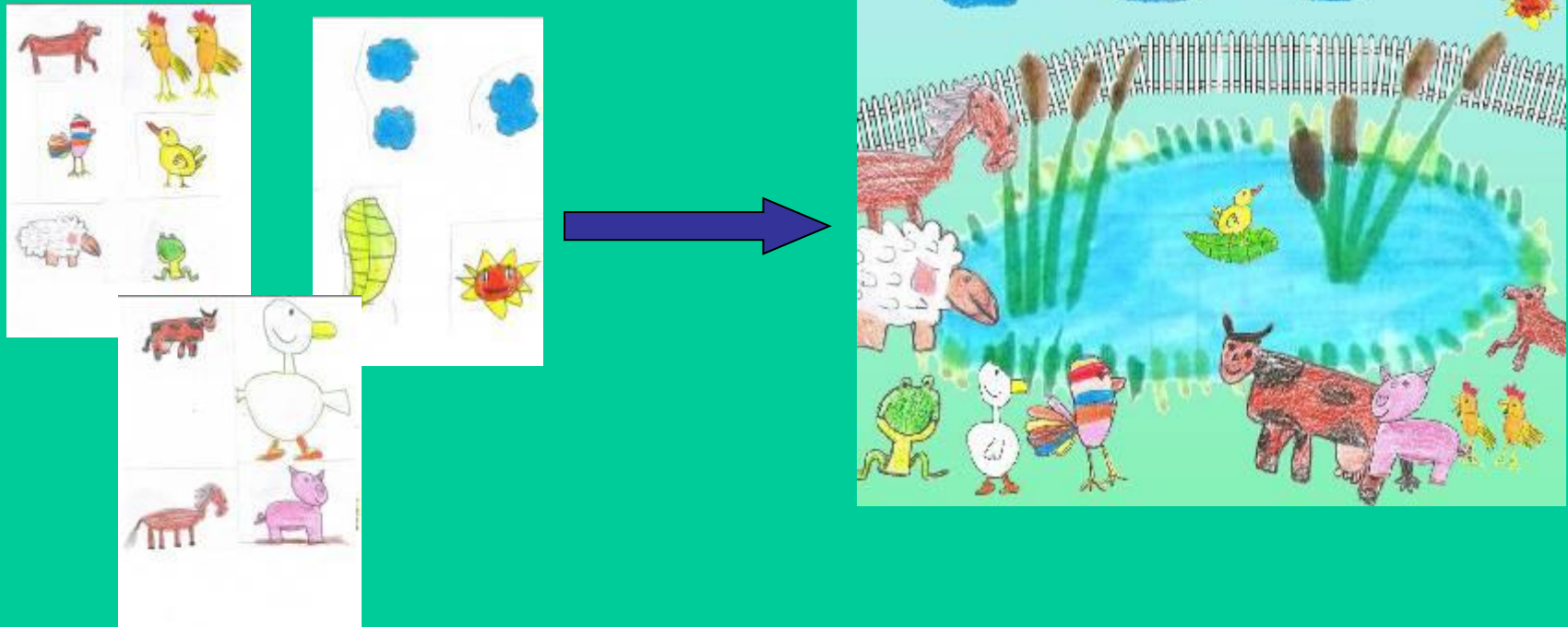
Seleccionamos algunos dibujos y fomentamos la participación de todos los alumnos siendo dibujantes, actores (moviéndolos los personajes en la PDI), lectores.



3.- EDICIÓN DE LOS DIBUJOS

Una vez terminados los dibujos los alumnos realizarán fotografías de los dibujos y también los escaneamos. Entre todos y con ayuda de la PDI seleccionamos aquellas que mejor han salido.

También utilizamos el propio software de la PDI para definir la transparencia, el tamaño y la posibilidad de movimiento o bloqueo de cada dibujo.



4.- GRABACIÓN DEL CUENTO:

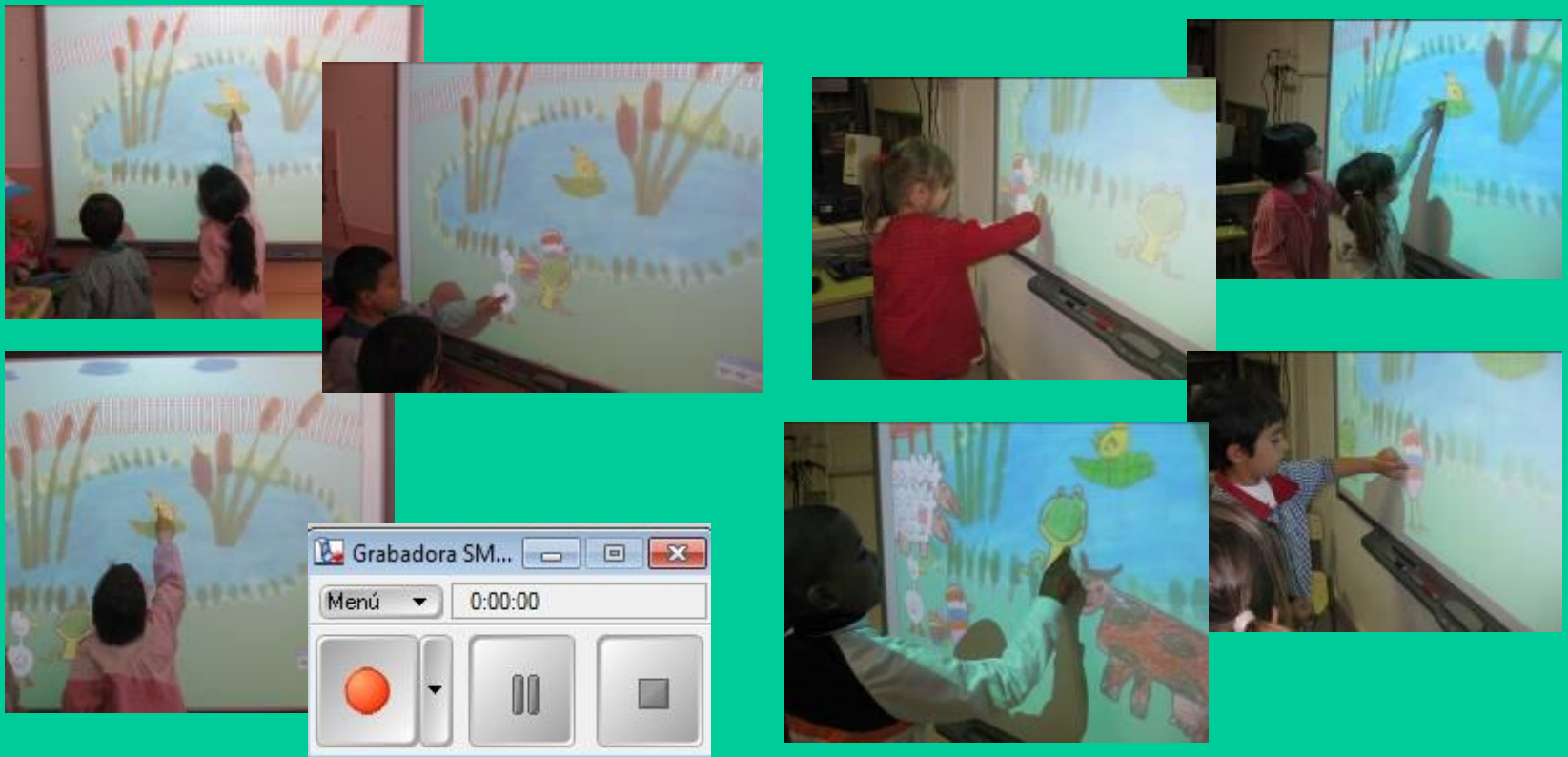
Seleccionamos a algunos niños de 5 años que leen sin dificultad para aquellos personajes con más texto y alumnos de 3 y 4 años para otros personajes, aprendiéndose el diálogo.



5.- GRABACIÓN FINAL DEL CUENTO:

Teniendo la grabación del texto del cuento y los distintos dibujos digitalizados utilizamos ahora la PDI para que los propios alumnos puedan ser los personajes, moviéndolos con la mano según van apareciendo en el cuento.

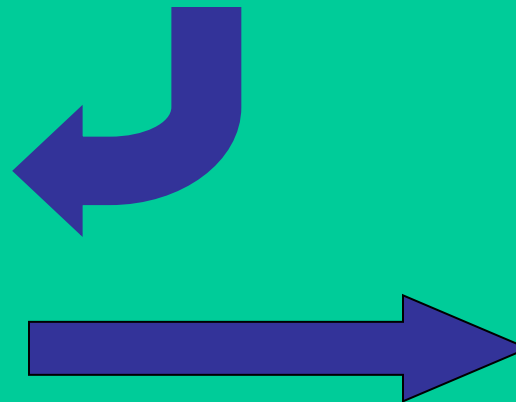
Grabamos todo mediante la propia grabadora de Smart-Notebook que tiene la PDI.



6.- SUBIR GRABACIÓN A LA WEB:

Una vez realizado el cuento y repetido por distintos alumnos seleccionamos una de las grabaciones para subirla a YouTube.

Luego enlazamos el video resultante a nuestro blog de aula como forma de exponer el resultado del trabajo. Podremos volverlo a ver en el blog desde cualquier clase y pueden enseñar en casa el cuento grabado.



RESULTADOS

Los propios alumnos participarán en todo el proceso de digitalización del cuento.

El video del cuento se sube a YouTube, es expuesto en el Blog de aula y puede ser visto por toda la comunidad educativa.

Todos los alumnos pueden ver la grabación del video del cuento y el grado de interés despertado en los alumnos ha sido mayor que otros cuentos que también habíamos puesto en el blog de aula pero que no habíamos digitalizado.



CEIP ESCUELAS BOSQUE
E.I. 3 AÑOS

LIBREACCIÓN:
01 de mayo de 2011

EL PEQUEÑO POLLITO AMARILLO
Antes de leer el cuento que vamos a trabajar en esta sesión, vamos a leer el cuento que vamos a trabajar en esta sesión: "El pequeño pollito amarillo".

Después de trabajar el cuento y hacer algunas preguntas, vamos a hacer algunas preguntas para trabajar y crear un vídeo.

Los niños van de 3, 4 y 5 años y se presentará en la sala de actividades de la escuela.

El cuento se encuentra en el blog de la escuela y también en el blog de la escuela.

OPORTUNIDAD QUE OFRECE:
El cuento se encuentra en el blog de la escuela y también en el blog de la escuela.

EL PEQUEÑO POLLITO AMARILLO

SOLUCIÓN EN FORMATO PDF:
006068

SOLUCIÓN EN FORMATO PDF:
006068

SOLUCIÓN EN FORMATO PDF:
006068

EVALUACIÓN

Se han acercado los alumnos a otros medios diferentes del ordenador que forman parte de las nuevas tecnologías (cámara de fotos, PDI, blog de aula).

Hemos comprobado como la combinación de los cuentos y las NNTT han producido un alto grado de motivación en los alumnos al personalizar el resultado del video grabado.

Las nuevas tecnologías han estado presentes durante el trabajo de digitalización del cuento como un elemento más del aula de Educación Infantil.

Los resultados obtenidos han sido muy positivos y se ha comprobado como los alumnos han vuelto a ver el cuento en casa con sus padres gracias al blog de aula, creando una pequeña comunidad virtual, en la que los niños cuentan su participación en la realización del proyecto.



Para más información:
jose.gonzalezsan@educa.madrid.org
msanchezarroyo@educa.madrid.org



C.E.I.P. “ESCUELAS BOSQUE” Madrid
<http://cp.escuelasbosque.madrid.educa.madrid.org/>