

TÍTULO DE LA EXPERIENCIA

Las nuevas tecnologías en el área de Educación Física a través de un blog

Autor

Ricardo Castillo Morón

Enlace al blog: www.efencolegio.blogspot.com

NIVEL

Infantil, primer, segundo y tercer ciclos de Primaria

ÁREA

Educación Física

PROFESORADO QUE PARTICIPA EN LA EXPERIENCIA

Ricardo Castillo Morón y Alfonso Ortega Carmona.

Asimismo contamos con la ayuda de los tutores de los grupos animándonos a llevar a cabo la experiencia.

HISTORIA DE LA EXPERIENCIA

Siempre se ha entendido la Educación Física como área en la que “hacer”. Bien en una sala específica o en pistas polideportivas.

En estas, llegaron las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Desde muchos ámbitos, asignaturas y áreas se han realizado esfuerzos y experiencias para incorporar las mismas al desarrollo ordinario en las aulas. Y mientras tanto, no me parecía que nuestra área estuviera tan presente en el entorno en el que me muevo.

Por este motivo, desde nuestro departamento nos propusimos ampliar el horizonte de la educación física en dicho entorno y, de este modo, involucrar a los chicos. Una forma de enganchar a los alumnos era usar las citadas tecnologías. Y de ahí surgió el blog.

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

- ✓ El blog pretende ser un punto de encuentro tanto de alumnos como de profesores y familias. Hemos buscado una interacción entre todos.
- ✓ Y, sobre todo, que la interacción no solo estuviera circunscrita al horario escolar, sino que se pudiera realizar también en horario extraescolar.
- ✓ De hecho, hay una entrada realizada por un alumno que participa a nivel particular en pruebas deportivas. Le animamos a publicar en el blog su experiencia como forma de motivación hacia los demás. De manera que sus compañeros reflexionen sobre el hecho de realizar ejercicio físico más allá de las sesiones de Educación Física.
- ✓ Cuando accedemos al blog, podemos ver e insertar vídeos y fotos tanto propios como ajenos. Todo ello en un solo lugar. Sin dispersión.

Al hilo de esto, ¿por qué vídeos o fotos en las entradas? Es evidente. Vivimos en un mundo muy visual, en el que los ojos reciben muchísima información y, por lo tanto, es una manera de motivar. Y quisimos aprovechar la fuerza de estos medios.

- ✓ En las entradas hay palabras o expresiones resaltadas. Los motivos de hacerlo así eran, por una parte, no hacer rutinarias las mismas. Es decir, romper con la estructura: título, explicación, foto o vídeo. (La entrada de bádminton no tiene fotos ni vídeos). Y, por otra parte, utilizar enlaces que nos lleven a otras páginas relacionadas con la temática. ¿Qué surgía una duda con una norma del deporte a trabajar? Pues se pincha en el enlace y acudimos a una página web.
- ✓ Asimismo, el blog nos permite anticipar la unidad o las unidades venideras así como insertar y acceder a circulares relacionadas con la actividad física.
- ✓ En cuanto a los comentarios, hemos activado la opción de que cualquiera puede publicar. Pero con una salvedad muy importante: antes de ser vistos en el blog nosotros los moderamos. Deben cumplir dos requisitos:

- 1. Deben ser respetuosos (que no contengan insultos...).**
- 2. Deben estar relacionados con las sesiones o con la Educación Física.**

- ✓ Por otra parte, hemos insertado un calendario donde publicamos las sesiones que vamos a realizar. Añadimos un elemento nuevo que le da una estética diferente y los chicos están informados sobre lo que vamos a realizar. Esperan con ilusión la sesión siguiente.
- ✓ Y muy importante: ellos se han organizado para proponer y realizar alguna de las entradas al blog así como para realizar comentarios. Por lo tanto, el blog está en constante movimiento. Cambia continuamente. Está vivo.

OBJETIVOS

- ✓ Proporcionar a los alumnos, a las familias y a los compañeros una visión complementaria de la educación física.
- ✓ Ampliar la cultura deportiva de los alumnos.
- ✓ Fomentar el protagonismo de los alumnos en su proceso de enseñanza – aprendizaje aprovechando el potencial de los blogs.
- ✓ Propiciar la toma de conciencia por parte tanto del profesor como de los alumnos de lo realizado en las sesiones para así favorecer la mejora de las acciones técnicas, físicas y socializadoras.
- ✓ Contribuir a la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área de Educación Física en el marco que proponen la LOE y el Decreto 22/2007 que establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad de Madrid.

CONTENIDOS

- ✓ Trabajo en grupo en la elaboración de entradas.
- ✓ Inserción de comentarios
- ✓ Conocimiento y puesta en práctica en las sesiones de habilidades y destrezas propias de los deportes y juegos incluidos en el blog.
- ✓ Ampliación de su bagaje motor mediante la toma de conciencia de los contenidos que proporciona la visualización de experiencias motrices.
- ✓ Manejo del correo electrónico como otra forma de contacto.

- ✓ Interacción entre los profesores y los alumnos tanto para mejorar el blog como para resolver dudas.

METODOLOGÍA

Antes de cada unidad realizamos una visión de lo que vamos a realizar. Asimismo, una vez a la semana, visualizamos el blog para poner en común los cambios realizados y las ideas para mejorarlo.

Los títulos de las entradas intentan ser atractivos para captar su atención.

Durante y después de la visualización de cada entrada realizamos una retroalimentación para aprender y mejorar después en la práctica.

En las entradas realizadas por ellos, primero las hacen, después nos las envían por correo, las miramos, las retocamos y, por último, las publicamos.

RESULTADOS

1. En primer lugar, decir que satisfactorios puesto que el blog no es una actividad obligatoria, sino voluntaria. Por lo que ya lo ven como algo más lúdico. Los comentarios son sinceros y demuestran interés por el blog.
2. En segundo lugar, quiero hacer hincapié en el hecho de que ha mejorado la práctica de acciones deportivas. Puesto que visualizan en vídeo el objetivo del deporte y ven en acción cómo lo llevan a cabo los deportistas (sean del nivel que sean) y ellos mismos (grabamos momentos de algunas sesiones para que puedan verse).
3. Por otra parte, como hemos insertado tanto vídeos como fotos de nuestras sesiones, se sienten más motivados e identificados porque lo sienten como algo propio y ven que lo que ellos realizan se plasma en el blog.
4. Se ha conseguido el objetivo de ampliar el interés por la Educación Física. Nos envían correos electrónicos con dudas, propuestas y comentarios.
5. Asimismo, nos paran por el colegio para decirnos cualquier cuestión relacionada con el blog (alumnos que han escrito comentarios que no se publican, sugerencias o simplemente que les gusta).

6. Al principio hice mención a los niveles a quienes va dirigido el blog. La realidad nos dice que los que más participan son los alumnos de cuarto, quinto y sexto curso ya que son más autónomos y tienen más conocimientos informáticos (muchos ya cuentan con correo electrónico y participan en redes sociales).
7. Para finalizar, quiero destacar que sentimos que algo se mueve. Que ellos son importantes. Y que la educación física tiene una visión nueva y complementaria. Cuando ven alguna foto, vídeo o entrada suyas, se alegran y emocionan.

Correo electrónico – rcastillomoron@educa.madrid.org