



PCPI: un blog cooperativo

Blanca Arteaga
Centro María Inmaculada
Universidad Internacional de La Rioja

TRANSICIÓN DE UN SISTEMA A OTRO



PGS



PCPI



Nuestra labor fundamental es hacer que superen situaciones previas por las que han salido de la escolarización de la ESO, situaciones que muchas veces son consecuencia de la problemática social en que están inmersos, por ello el objetivo es aportar valores al tiempo que afianzamos los contenidos curriculares que les permitirán consolidar contenidos mínimos.





LA METODOLOGÍA DEL AULA DE FORMACIÓN BÁSICA



El aprendizaje mejora cuando se les proporcionan a los alumnos experiencias que se ajustan a su capacidad inicial y responden a sus necesidades concretas (Fernández, 1993).



Las estrategias que van a utilizarse, se centran en el alumno y en sus necesidades, elaborando o adaptando materiales motivadores, secuenciados y con distintos niveles de comprensión.



Los contenidos se han agrupado de acuerdo a dos temáticas, con títulos que pueden llamar la atención y que muestran un carácter globalizador, se pretende trabajar la realidad más cercana al alumno, para después abarcar un horizonte más amplio y lejano.



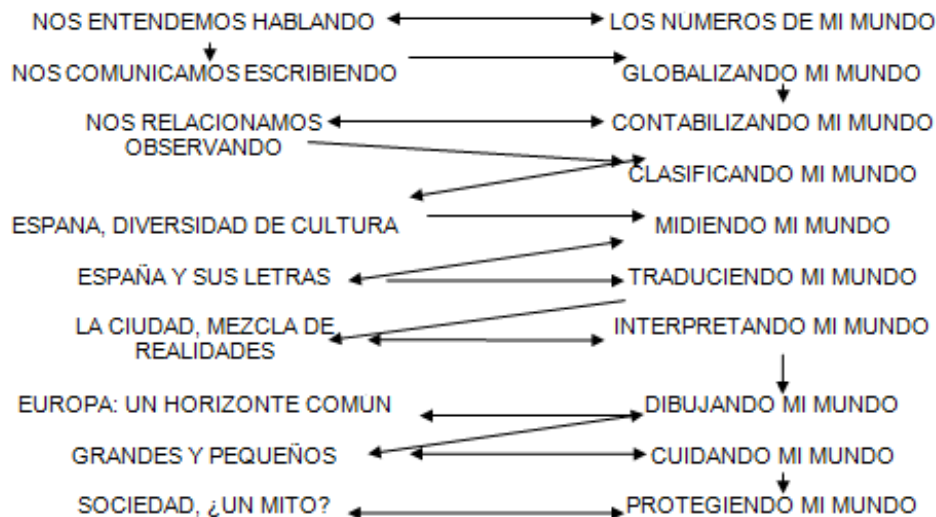
ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL

Observando, escribiendo y hablando... MI ENTORNO



ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

El mundo que me rodea... MI MUNDO



Los alumnos no están habituados a marcar una planificación en sus estudios, algo que consideramos puede ser un punto de motivación conseguirlo.

La opción fue la construcción de un blog que se adaptase al formato de los materiales que hasta ese momento teníamos diseñados y que nos facilitase el uso como equipo.

<http://pcpideriosrosas.jimdo.com/>





Los PCPI en Ríos Rosas... Madrid

PCPI en RÍOS ROSAS

CURSO 2010/11

CURSO 2009/10

La FCT

Trabajar después del PCPI

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

AUXILIAR DE COMERCIO

PRUEBAS ACCESO CFGM

MÓDULOS VOLUNTARIOS

PCPI en otros colegios


LOS PCPI EN RÍOS ROSAS





LOS MATERIALES





Prueba inicial: Esta prueba permite determinar si el alumno está o no preparado para iniciar la unidad. En caso afirmativo, el alumno pasará a utilizar el material propio de la unidad; en caso contrario, se le facilitarán documentos de repaso (o apoyo) de aquellos contenidos previos necesarios para alcanzar un aprendizaje óptimo.

Estos fueron los primeros contenidos que incluimos en el blog, aquellos que **facilitaban que los estudiantes que no manejaban los contenidos previos necesarios pudiesen hacerlo de forma autónoma** y con su propio ritmo de aprendizaje.

Hoja de propuestas: Tiene una función de organización previa del aprendizaje, tratando de ser para el alumno una guía: ¿qué conceptos debe conocer? o ¿qué procedimientos debe manejar?, incluso ¿qué debe de lograr?, ofreciéndole la oportunidad de evaluarse en cada uno de los epígrafes en que se ha subdividido el tema. El estudiante, sabe qué contenidos debe manejar en cada momento, cuál es su situación respecto a la unidad que esté siguiendo, e incluso qué materiales pueden ser de interés.

Consideramos que **las herramientas basadas en las TIC deben tener una buena planificación**, recogida en la programación de aula, y dado nuestro planteamiento ésta debe ser individual aunque se contemplen momentos de trabajo cooperativo dentro y fuera del aula.

Contenidos: Los materiales deben permitir al alumno trabajar de forma autónoma, por lo que deben tener toda la información necesaria para lograr los objetivos con la mínima intervención del profesor. Así, contienen pequeñas guías teóricas que el alumno debe completar y ejercicios prácticos que podrá **auto-corregirse** con las soluciones elaboradas por el profesor.

El uso del blog en este aspecto, es más bien **una guía de búsqueda**; el estudiante encontrará materiales que le ayuden a realizar actividades. Este uso está pensado también para su uso fuera del aula (en el hogar), o para aquellos estudiantes cuyos ritmos son más lentos, como apoyo al aprendizaje.



QUÉ ES HOY EL BLOG



[PCPI en RÍOS ROSAS](#)

[CURSO 2010/11](#)

[CURSO 2009/10](#)

[La FCT](#)

[Trabajar después del PCPI](#)

[ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN](#)

[AUXILIAR DE COMERCIO](#)

[PRUEBAS ACCESO CFGM](#)

[MÓDULOS VOLUNTARIOS](#)

[PCPI en otros colegios](#)

[Enlaces útiles](#)

[Para PROFESORES](#)

[Para padres](#)

[La Congregación](#)

[Libro de visitas](#)

[Contacto](#)

[ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN](#)

[NUESTRAS EMPRESAS](#)

[En el AULA](#)

[Materiales](#)

[FOTOS](#)

[En el AULA](#)

[Mis MATEMATICAS](#)

[Mis BLOGS favoritos](#)

[Taller de INFORMÁTICA](#)

Unidad didáctica: LOS SERES VIVOS

A continuación vemos un enlace de donde puedes tomar tus apuntes sobre **CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS**:



Donde obtendremos nuestros apuntes sobre la clasificación de los SERES VIVOS:

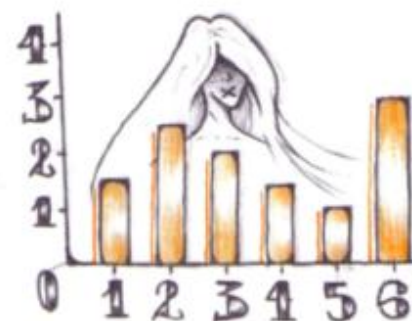
http://www.educared.net/aprende/anavegar5/Podium/images/A/2564/los_serres_vivos.htm

Unidad Didáctica: ESTADÍSTICA



Documento para los alumnos
proyecto estadística.pdf
Documento Adobe Acrobat [577.7 KB]

[Descarga](#)



Durante el segundo trimestre trabajaremos una unidad relacionada con la Estadística y sus aplicaciones prácticas.

Durante una semana y media, en clase trabajaremos los contenidos, ayudándonos de la calculadora, y del ordenador fundamentalmente para la realización de gráficos.

Para terminar tendremos un trabajo en grupo: **DISEÑANDO Y ANALIZANDO NUESTRA PROPIA ENCUESTA**

Desde los objetivos planteados a lo largo de estos años, consideramos que se ha conseguido aumentar la motivación del alumnado por la adquisición de contenidos curriculares, mejorar el rendimiento académico de los estudiantes para que el mayor número posible consiga la titulación y aumentar las destrezas en TIC.





GRACIAS