


- **“LA SELECCIÓN DE  
CONTENIDOS EN LOS  
ENTORNOS DE APRENDIZAJE  
ASOCIADOS A LAS TIC”**



**Coral Báez Otermín**  
**TIC y CONTENIDOS**

**JUNIO 2012**

- 
- Necesidad de nuevos modelos y planteamientos educativos
  - El uso de las TIC en la enseñanza intermedia en función de la utilidad que se persigue
  - Aprendizajes imprescindibles. Necesidad de consenso
  - Utilidad de las TIC en el aula
  - Aprendizaje memorístico
  - ¿Qué evaluamos?

# CAMBIO Y SOCIEDAD



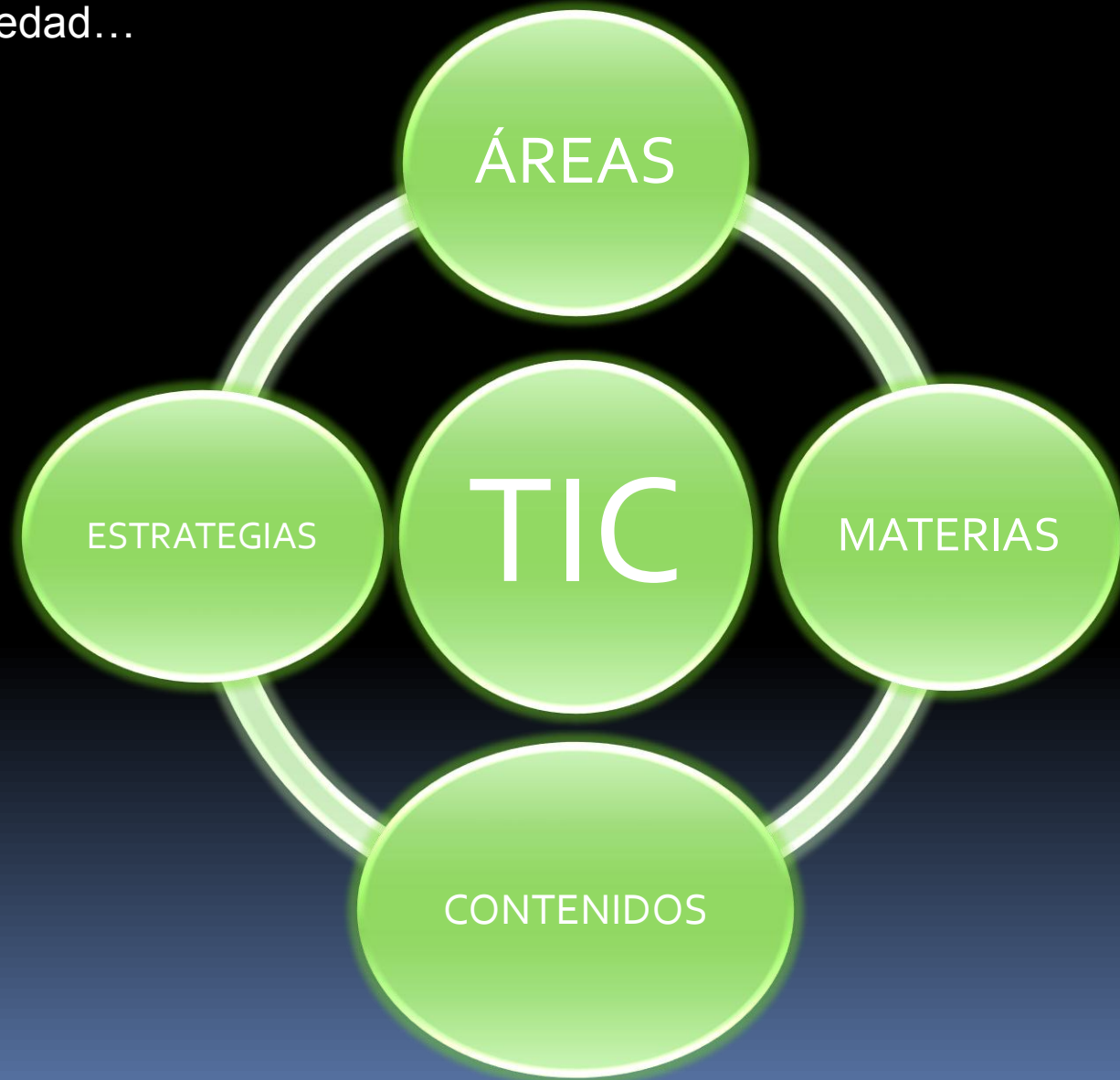
**NEARDENTALES: Mayor capacidad cerebral**

**CROMAÑONES: Mayor inteligencia ejecutiva, mayor capacidad para colaborar, para aprender, para cambiar, para comunicarse**



خ؟

Necesidad de nuevos modelos y planteamientos educativos en respuesta a la enseñanza en un futuro próximo y cercano a los intereses y necesidades de la sociedad...



El uso de las Tic en la enseñanza intermedia en función de la utilidad que se persigue



# SELECCIÓN DE APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES EN EL PROCESO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DE:



# CONSENSO PROFESIONAL

## Inteligencias Múltiples de Gardner:

- Lingüística
- Lógico-matemática
- Corporal- cinestésica
- Espacial
- Musical
- Inter e intrapersonal
- Naturalista
- Existencial

INTELIGENCIA  
EMOCIONAL  
DE GOLEMAN



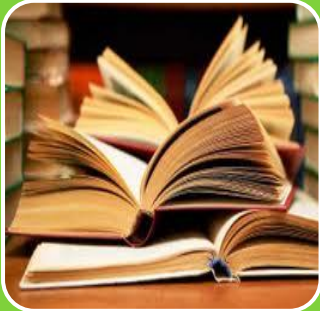
ETAPAS

- ÁREAS

CURSOS

- MATERIAS

¿CUÁLES Y CUÁNTO TIEMPO DE DEDICACIÓN?



## CONTENIDOS

- CONCEPTOS
- PROCEDIMIENTOS
- ACTITUDES



## ESTRATEGIAS

- METODOLOGÍA
- MEMORIZACIÓN



## ACTIVIDADES

- INDIVIDUALES
- COLABORATIVAS

Nos cuestionamos:

- La utilidad que se está dando a estos medios en función de las pruebas de evaluación tradicional
- Contenidos adquiridos que se valoran en el alumnado
- Riesgos de las posiciones extremas minusvalorando todo tipo de contenido memorístico



Potencialidad del uso de las TIC ante situaciones de compensación socioeducativa y de desarrollo del potencial y el talento individual en el aula.



**LIBRO DE TEXTO  
DIGITAL**

**CUADERNO DEL ALUMNO**  
Actividades de refuerzo  
Actividades de ampliación  
Actividades prácticas  
Trabajos de campo

**RECURSO  
DIDÁCTICO-DIGITAL**

**HERRAMIENTAS DE  
TRABAJO**

**EVALUACIÓN**

**TRABAJOS DE  
GRUPO**

# ¿Qué piensan nuestros alumnos?

- Actividades con TIC
- Aprendizaje/Entretenimiento
- Pdi / Pizarra tradicional
- Aula virtual
- Momentos de conexión
- Preparación del profesorado
- Mantenimiento y actualización de medios
- Equipos individuales y colectivos

GRACIAS