

LEO QUE LEES: Un wiki para compartir nuestras lecturas



Vamos a...



- Justificar la actividad.



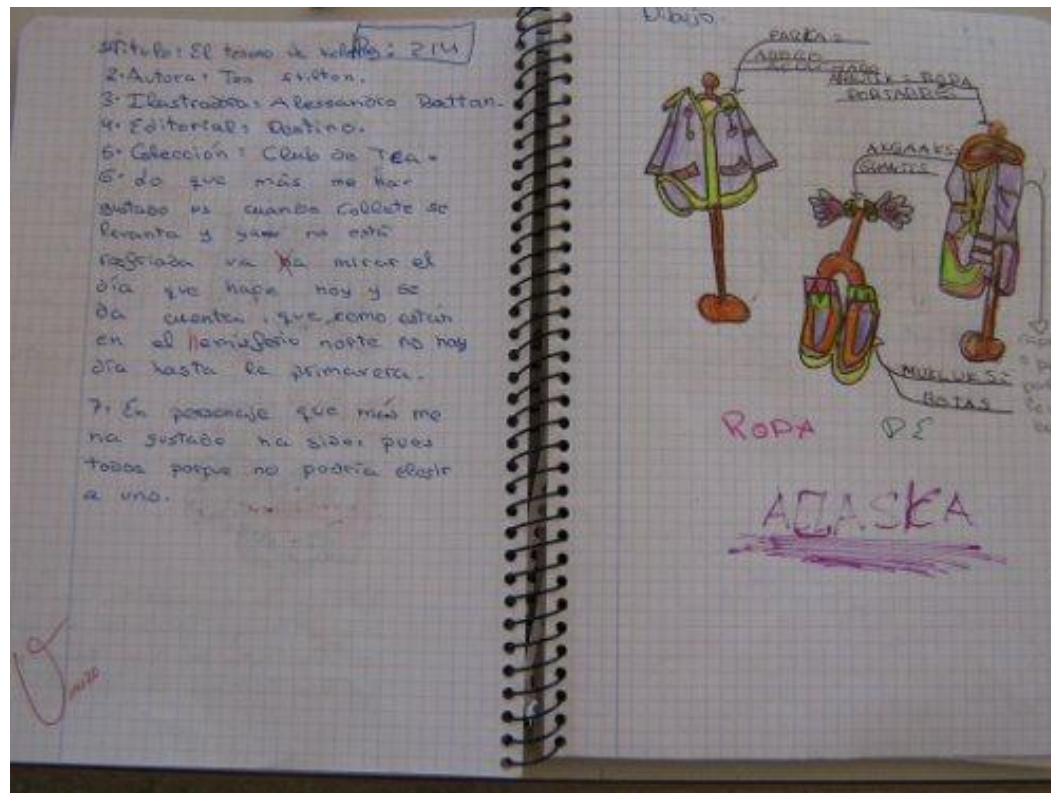
- Aplicación en el aula.



JUSTIFICACIÓN

Curso 2010 / 2011

El alumnado tenía un cuaderno individual en el que escribía sus fichas de lectura.



¿Qué pretendía?



- Elaborar fichas de lectura.
- Llevar un control de los libros leídos por el alumnado.
- Corregir la ortografía del alumnado.
- Leer las reseñas que realizaban.
- Utilizar las fichas de lectura antes de elegir un nuevo libro.

¿Lo conseguí?



- Sí elaboraban fichas de lectura.
- Sí llevaba un control de los libros leídos por el alumnado.
- No revisaban las faltas de ortografía corregidas.
- No leíamos de forma sistemática las reseñas.
- No consultaban los cuadernos de los compañeros/as.



Curso 2011 / 2012

Realizamos la misma actividad pero con distinto formato. Se ha utilizado un **wiki**. Nos hemos decidido por el uso de las nuevas tecnologías por el aspecto motivador que tiene para el alumnado.



wikispaces

wikis for everyone



APLICACIÓN EN EL AULA



Leo que lees

- El proyecto pretende que el alumnado elabore una ficha de lectura de los libros que lee durante el curso y que pueda servir como recomendación para sus compañeros/as.
- Contexto:
 - Alumnado: 23 alumnos/as de 6º EP.
 - Recurso: aula de informática.
 - Temporalización: todo el curso escolar.



Objetivos

- Elaborar fichas de lectura.
- Compartir con los compañeros/as sus lecturas.
- Favorecer el uso de las TIC y desarrollar la competencia digital en el alumnado.
- Usar las tecnologías de la comunicación y la información como instrumento de trabajo y aprendizaje.



Contenidos

- Lectura de libros.
- Elaboración de sencillas reseñas de libros.
- Interés por la lectura y por compartir sus experiencias lectoras.
- Utilización de las TIC como instrumento de trabajo.



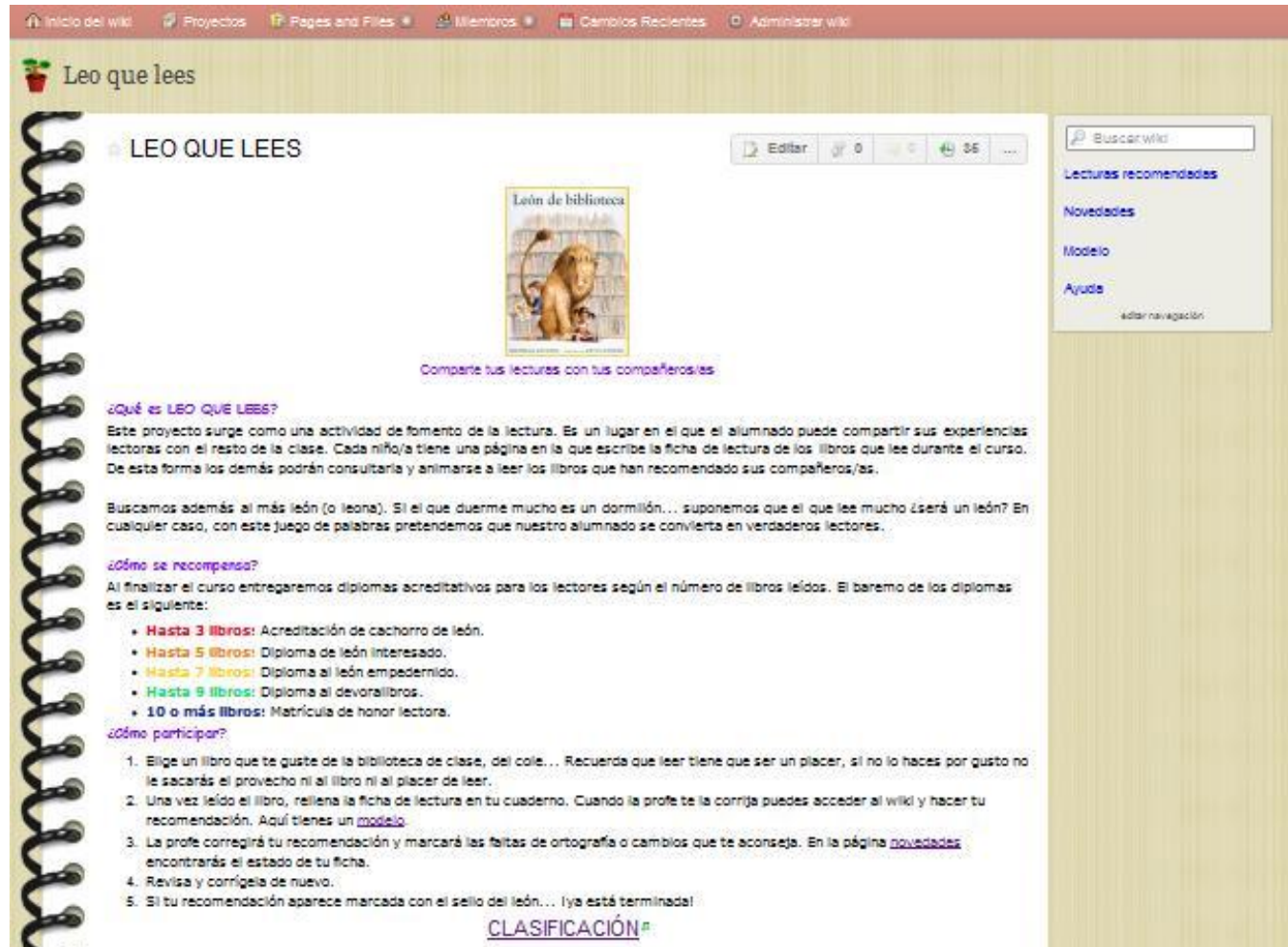

Estructura del wiki

- Página de inicio.
- Lecturas recomendadas.
- Novedades.
- Página del alumno/a.
- Modelo.
- Ayuda.

[LEO QUE LEES](#)

Página de inicio

Presentación del proyecto.



Inicio del wiki | Proyectos | Pages and Files | Miembros | Cambios Recientes | Administrar wiki

Leo que lees

LEO QUE LEES

Editar | 0 | 36

Buscar wiki

Lecturas recomendadas

Novedades

Modelo

Ayuda

editar navegación

León de biblioteca

Comparte tus lecturas con tus compañeros/as.

¿Qué es LEO QUE LEES?

Este proyecto surge como una actividad de fomento de la lectura. Es un lugar en el que el alumnado puede compartir sus experiencias lectoras con el resto de la clase. Cada niño/a tiene una página en la que escribe la ficha de lectura de los libros que lee durante el curso. De esta forma los demás podrán consultarla y animarse a leer los libros que han recomendado sus compañeros/as.

Buscamos además al más león (o leona). Si el que duerme mucho es un dormilón... suponemos que el que lee mucho ¿será un león? En cualquier caso, con este juego de palabras pretendemos que nuestro alumnado se convierta en verdaderos lectores.

¿Cómo se recompensa?

Al finalizar el curso entregaremos diplomas acreditativos para los lectores según el número de libros leídos. El baremo de los diplomas es el siguiente:

- **Hasta 3 libros:** Acreditación de cachorro de león.
- **Hasta 5 libros:** Diploma de león interesado.
- **Hasta 7 libros:** Diploma al león empedernido.
- **Hasta 9 libros:** Diploma al devorallibros.
- **10 o más libros:** Matrícula de honor lectora.

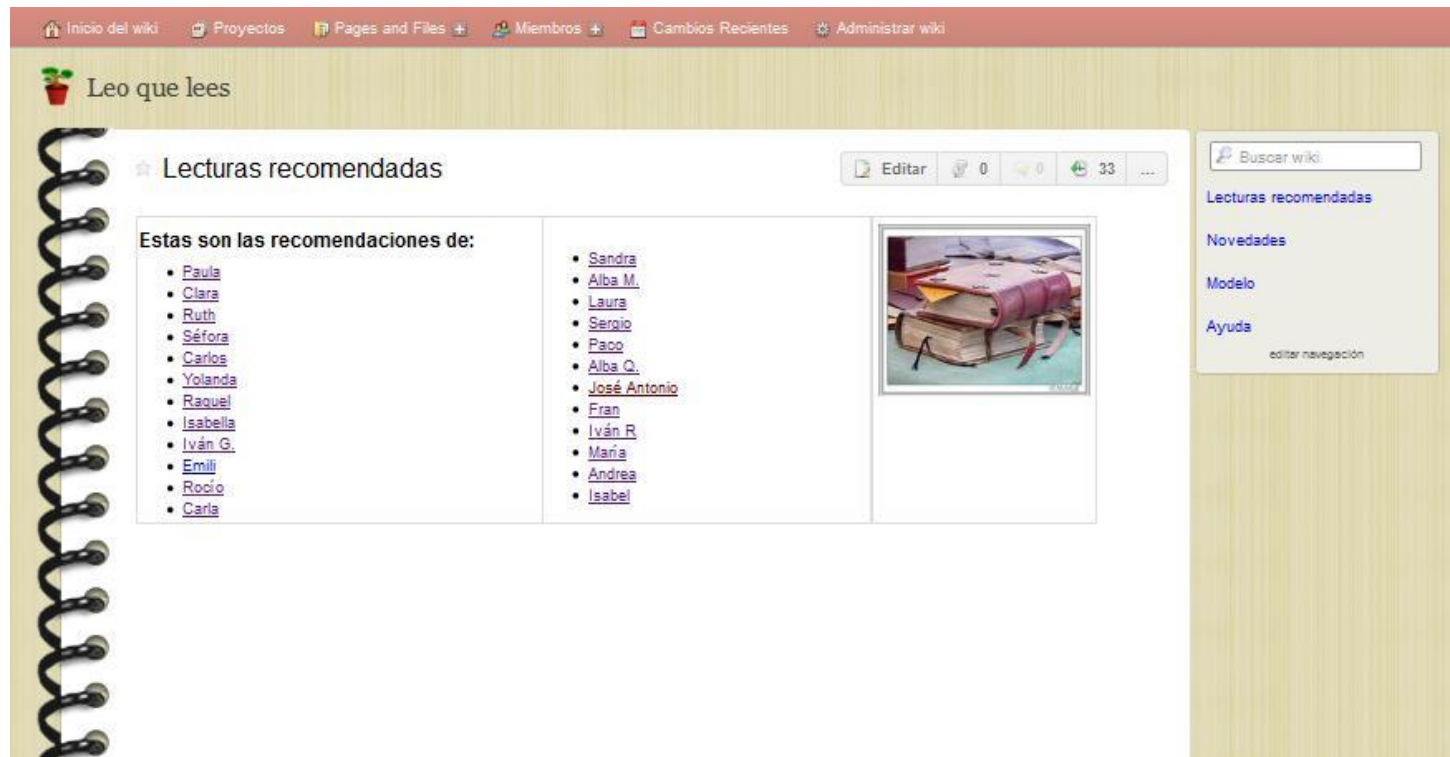
¿cómo participar?

1. Elige un libro que te guste de la biblioteca de clase, del cole... Recuerda que leer tiene que ser un placer, si no lo haces por gusto no le sacarás el provecho ni al libro ni al placer de leer.
2. Una vez leído el libro, rellena la ficha de lectura en tu cuaderno. Cuando la profe te la corrija puedes acceder al wiki y hacer tu recomendación. Aquí tienes un [modelo](#).
3. La profe corregirá tu recomendación y marcará las faltas de ortografía o cambios que te aconseje. En la página [novedades](#) encontrarás el estado de tu ficha.
4. Revisa y corrígela de nuevo.
5. Si tu recomendación aparece marcada con el sello del león... ¡ya está terminada!

CLASIFICACIÓN #

Lecturas recomendadas

El alumnado puede acceder a su página o puede leer recomendaciones de los compañeros/as.



The screenshot shows a wiki page titled "Leo que lees" (I read that). The page has a navigation bar at the top with links for "Inicio del wiki", "Proyectos", "Pages and Files", "Miembros", "Cambios Recientes", and "Administrar wiki". Below the navigation bar, there is a search box labeled "Buscar wiki:". The main content area is titled "Lecturas recomendadas" (Recommended readings) and includes a sub-header "Estas son las recomendaciones de:" (These are the recommendations of:). The recommendations are listed in two columns:

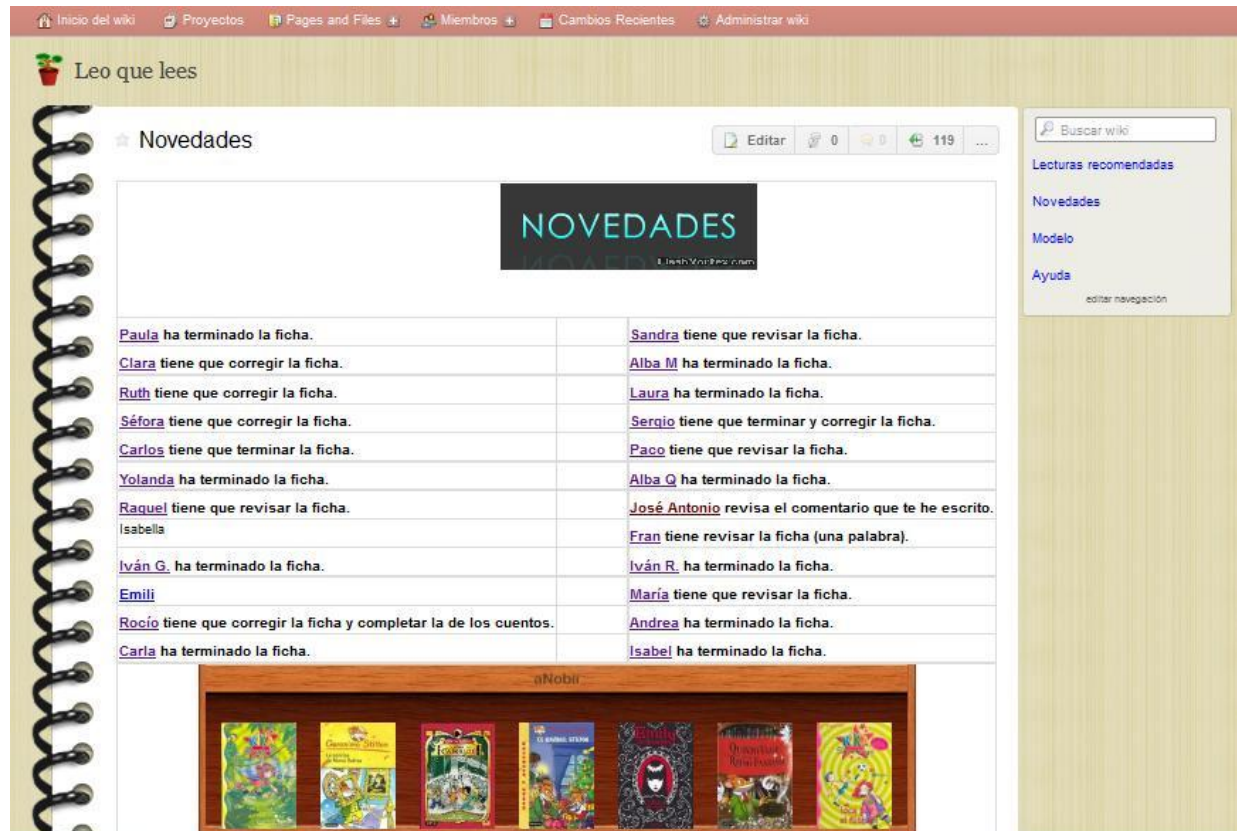
- Paula
- Clara
- Ruth
- Séfora
- Carlos
- Yolanda
- Raquel
- Isabella
- Iván G.
- Emili
- Rocio
- Carla

- Sandra
- Alba M.
- Laura
- Sergio
- Paco
- Alba Q.
- José Antonio
- Fran
- Iván R.
- María
- Andrea
- Isabel

To the right of the lists is a small image of a stack of books. On the far right, there is a sidebar with navigation links: "Lecturas recomendadas", "Novedades", "Modelo", "Ayuda", and "editar navegación".

Novedades

El alumnado encuentra el “estado” de su ficha.

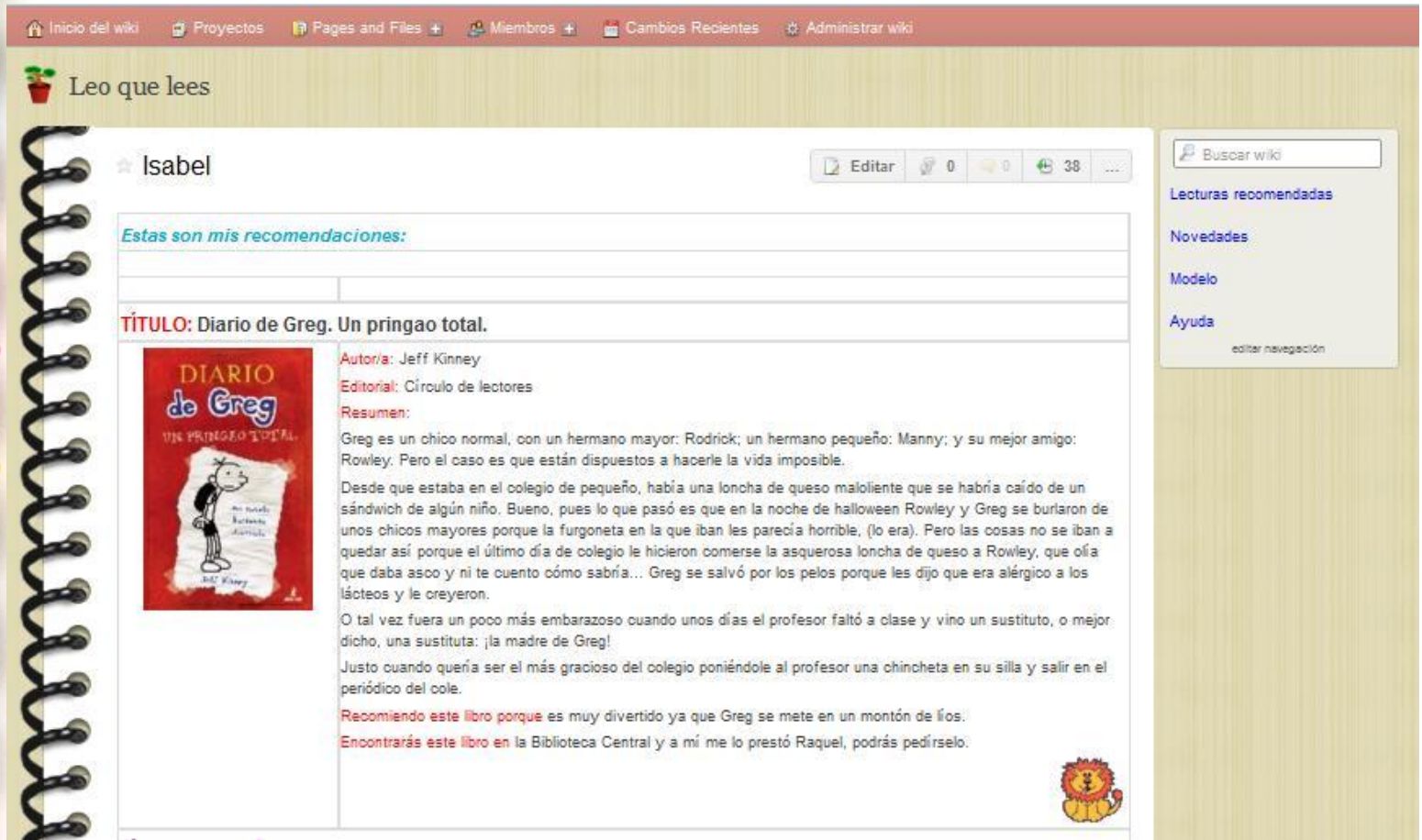



The screenshot shows a wiki page for 'Leo que lees'. The top navigation bar includes links for 'Inicio del wiki', 'Proyectos', 'Pages and Files', 'Miembros', 'Cambios Recientes', and 'Administrar wiki'. The page title is 'Leo que lees' with a small plant icon. Below the title, there's a 'Novedades' section with a star icon and a search bar. A large black box with the word 'NOVEDADES' in white text is centered in the main content area. Below this, a table lists recent updates from users. At the bottom, there's a bookshelf titled 'aNobil' containing several colorful book covers.

Paula ha terminado la ficha.	Sandra tiene que revisar la ficha.
Clara tiene que corregir la ficha.	Alba M ha terminado la ficha.
Ruth tiene que corregir la ficha.	Laura ha terminado la ficha.
Séfora tiene que corregir la ficha.	Sergio tiene que terminar y corregir la ficha.
Carlos tiene que terminar la ficha.	Paco tiene que revisar la ficha.
Yolanda ha terminado la ficha.	Alba Q ha terminado la ficha.
Raquel tiene que revisar la ficha.	José Antonio revisa el comentario que te he escrito.
Isabella	Fran tiene revisar la ficha (una palabra).
Iván G. ha terminado la ficha.	Iván R. ha terminado la ficha.
Emili	María tiene que revisar la ficha.
Rocío tiene que corregir la ficha y completar la de los cuentos.	Andrea ha terminado la ficha.
Carla ha terminado la ficha.	Isabel ha terminado la ficha.

Página del alumno/a

En ella realiza sus fichas de lectura.



Inicio del wiki | Proyectos | Pages and Files | Miembros | Cambios Recientes | Administrar wiki

Leo que lees

☆ Isabel Editar 0 0 38

Estas son mis recomendaciones:

TÍTULO: Diario de Greg. Un pringao total.

Autor/a: Jeff Kinney
Editorial: Círculo de lectores
Resumen:


Greg es un chico normal, con un hermano mayor: Rodrick; un hermano pequeño: Manny; y su mejor amigo: Rowley. Pero el caso es que están dispuestos a hacerle la vida imposible.

Desde que estaba en el colegio de pequeño, había una loncha de queso maloliente que se habría caído de un sándwich de algún niño. Bueno, pues lo que pasó es que en la noche de halloween Rowley y Greg se burlaron de unos chicos mayores porque la furgoneta en la que iban les parecía horrible, (lo era). Pero las cosas no se iban a quedar así porque el último día de colegio le hicieron comerse la asquerosa loncha de queso a Rowley, que oía que daba asco y ni te cuento cómo sabría... Greg se salvó por los pelos porque les dijo que era alérgico a los lácteos y le creyeron.

O tal vez fuera un poco más embarazoso cuando unos días el profesor faltó a clase y vino un sustituto, o mejor dicho, una sustituta: ¡la madre de Greg!

Justo cuando quería ser el más gracioso del colegio poniéndole al profesor una chincheta en su silla y salir en el periódico del cole.

Recomiendo este libro porque es muy divertido ya que Greg se mete en un montón de líos.
Encontrarás este libro en la Biblioteca Central y a mí me lo prestó Raquel, podrás pedirselo.



Buscar wiki

Lecturas recomendadas

Novedades

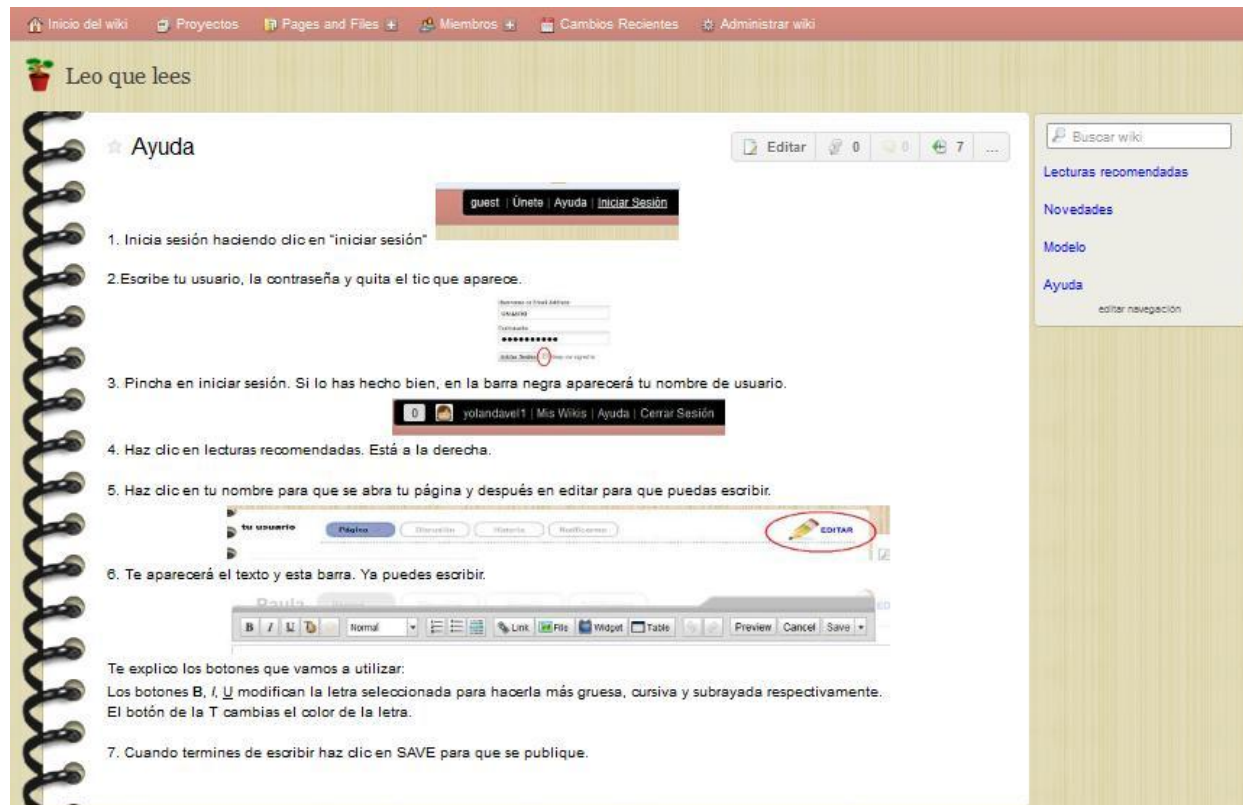
Modelo

Ayuda

editar navegación

Ayuda

El alumnado encuentra la información necesaria para iniciar la sesión y utilizar la herramienta.



Inicio del wiki | Proyectos | Pages and Files | Miembros | Cambios Recientes | Administrar wiki

Leo que lees

Ayuda

Editar | 0 | 0 | 7 | ...

Buscar wiki


Lecturas recomendadas



Novedades

Modelo

Ayuda

editar navegacion

1. Inicia sesión haciendo clic en "iniciar sesión"
2. Escribe tu usuario, la contraseña y quita el tío que aparece:

3. Pincha en iniciar sesión. Si lo has hecho bien, en la barra negra aparecerá tu nombre de usuario.

4. Haz clic en lecturas recomendadas. Está a la derecha.
5. Haz clic en tu nombre para que se abra tu página y después en editar para que puedas escribir.

6. Te aparecerá el texto y esta barra. Ya puedes escribir.


Te explico los botones que vamos a utilizar:
Los botones **B**, ***I***, **U** modifican la letra seleccionada para hacerla más gruesa, cursiva y subrayada respectivamente.
El botón de la **T** cambia el color de la letra.

7. Cuando termines de escribir haz clic en SAVE para que se publique.

Aplicación en el aula

Cuatro pasos:

1º El alumnado lee un libro que ha elegido libremente y elabora una ficha de lectura en su cuaderno con los siguientes datos: título, autor, editorial y una explicación de la escena o del personaje que más le ha gustado y por qué.

2º Corrijo la ficha. Ya pueden acceder al wiki y escribir su recomendación. En el wiki, además de los datos anteriores, deben añadir por qué recomiendan el libro y dónde podemos encontrarlo.

3º Hay una segunda corrección por mi parte en el wiki. Subrayo las faltas de ortografía o cambios que aconsejo. En la página novedades encuentran el estado de su ficha.

4º El alumnado revisa y corrige.

Cuando todo está correcto...marcamos con el sello del león.



¿Dónde?

En la sala de informática del centro o en casa.





Para consultar...

- Blog Apuntes de lengua: [Librómetro](#)
- Blog [Kuentolibros](#)
- Curso formación en línea CRIF “Las Acacias”: Web 2.0: blogs, wikis y entornos virtuales de aprendizaje.
- Tutorial de [wikispaces](#)

GRACIAS